

МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк» Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»

**Конспект интегрированного занятия по познавательному и  
художественно – эстетическому развитию во 2 младшей группе  
«В гости к Ёжику» с применением ИКТ**

**Составил и провёл:** воспитатель  
первой квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк»  
Берникова Татьяна Александровна

2019 г

## Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе «В гости к Ёжику»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение составлять группу из однородных предметов и выделять из неё отдельные предметы; различать понятия *много*, *один*, *ни одного*, при ответе пользоваться этими словами.
2. Продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный.
3. Учить детей ориентироваться во времени (временах года) по их характерным признакам на основе наглядного материала.
4. Закреплять умение правильно употреблять в речи предлоги: за, под, около, перед, на.
5. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы и прямые линии.
6. Закрепить знания детей о диких животных.

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, активный словарный запас.
2. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Материал и оборудование:** мягкие игрушки: зайчик, белка, ёжик; корзинка с шишками (по количеству детей); билеты в форме геометрических фигур (по количеству детей); бумажные конверты желтого, синего, зеленого и красного цвета; презентация «Лесное путешествие», подносы с кукурузной крупой.

## **Ход занятия.**

### **I . Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними (*дети здороваются с гостями*).

Встали все ребята в круг,  
Ты мой друг, и я твой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

#### **1. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить, ездить в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в одном сказочном лесу, который находится очень далеко от нашего детского сада, живет Ежик, он очень грустный, потому, что он живет один. Ребята я предлагаю отправиться в сказочный лес, в гости к Ежику, думаю, он очень будет рад гостям. Так как сказочный лес находится очень далеко от нашего детского сада, предлагаю отправиться в гости к Ежику на автобусе или поезде. Как вы думаете, на чем мы быстрее доберёмся до леса? Почему? А чтобы поехать на поезде, что нам нужно?

**Дети:** Билеты!

**Воспитатель:** Билеты, правильно, ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билеты тут лежат. Сколько их тут?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята давайте возьмем себе по одному билету. У меня треугольный билет. Ребята у кого билеты треугольные покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты квадратные, покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты круглые, покажите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.

*Дети и воспитатель находят свои места.*

**Воспитатель:** Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билеты держим и поехали к Ежику в гости.

**Слайд №1. (Картинка паровозика из Ромашково)** Звучит песня паровозика (из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»). Слова: Г. Сапгир, Г. Циферова. Музыка: В. Юровский. 1 куплет и припев.

**Слайд №2.** Звучит фонограмма «Шум леса».

**Воспитатель:** Вот мы с вами очутились в сказочном лесу. Посмотрите, хорошо и красиво. А какой свежий воздух в лесу. Давайте присядем и подышим этим воздухом.

*Дети и воспитатель присаживаются на коленки и выполняют дыхательное упражнение.*

**Выключить звук.**

Воспитатель: Посмотрите, кто это на ветке сидит?

На ветке искусственной елки сидит мягкая игрушка-белка.

Дети: Белка.

Воспитатель: А у белки в лапках корзинка. Интересно, что же в корзинке? Давайте посмотрим. (Воспитатель достает из корзинки шишки.)

Воспитатель: Что же это?

Дети: Шишки.

Воспитатель: Правильно! Сколько шишек?

Дети: Много.

Вос-ль: Возьмите каждый по одной шишке. Сколько у тебя шишек? (Одна). А у тебя? (Одна) А у белочки (Ни одной).

Белочка что-то загрустила, давайте поможем собрать ей шишки. Большие – в большое ведёрко, а маленькие – в маленькое. Сколько у белочки стало шишек? (Много). Правильно! У неё опять стало много шишек.

Воспитатель: Давайте расскажем, для кого эти шишки.

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».**

*(В самом начале кулачек сжат)*

Белка песенки поёт

Да всем шишки раздаёт: *(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Зайнке усатому...

**Воспитатель:** Всем раздала белочка свои шишки и решила с нами в прятки поиграть.

Белка сидит на ёлке, под ёлкой, перед ёлкой, между ёлками, за ёлкой.

**Воспитатель:** Ой, убежала, а нам пора идти дальше.

*На пеньке сидит плюшевый заяц.*

**Воспитатель:** Кто это сидит на пеньке?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** На каком пеньке сидит заяц?

**Дети:** На высоком.

**Воспитатель:** У зайца в лапах четыре конверта. Эти конверты ему прислали Времена года. Осень, зима, лето, весна. Давайте поможем зайцу разобраться, какой конверт, от какого времени года.

*Конверты разного цвета: осень – желтый, зима – синий, весна – зеленый, лето – красный. В конвертах лежат картинки с признаками того или иного времени года.*

Посмотрите, на конвертах замочки, чтобы их открыть, надо произнести волшебные слова : «Замочек, отворись, картинка появись!»

**Воспитатель:** 1 – ый конверт какого цвета? Говорим слова.

**Слайд №3** Снежинки, новогодняя елка, снеговик.

Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Зима. **Слайд №4.**

**Воспитатель:** Говорим волшебные слова.

**Слайд №5.** Подснежник, скворец, грач, одуванчик.

Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Весна. **Слайд №6**

**Воспитатель:** Говорим волшебные слова.

**Слайд №7.** Солнце, бабочки, ягоды, цветы.

Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Лето. **Слайд №8.**

**Воспитатель:** Говорим волшебные слова.

**Слайд №9.** Желтые, красные, оранжевые листья, грибы, дожди.

Какое время года прислало этот конверт?

**Дети:** Осень. **Слайд №10**

**Воспитатель:** Ребята заяц говорит вам спасибо, что вы помогли ему разобраться с конвертами от времен года и приглашает поиграть с ним в игру.

**Слайд №11 Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко?»**

**Воспитатель:** Смотрите, солнышко и нашего ёжика разбудило!

*Воспитатель из норки достает Ежика.*

**Воспитатель:** Здравствуй Ежик, мы с ребятами из детского сада приехали к тебе в гости на поезде.

**Воспитатель говорит от лица Ежика:** Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть!

*Воспитатель Ежиком приветствует каждого ребенка – обнимает.*

**Воспитатель:** Ребята, когда светит солнышко, какое у нас настроение?

**Дети:** Веселое, радостное.

**Воспитатель:** А сколько солнышек на небе?

**Дети:** Одно.

**Воспитатель:** А сколько лучиков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Эти лучики согревают всех зверей и людей на земле. Ребята, а давайте подарим Ежику хорошее настроение! И чтоб у Ежика в сказочном лесу стало еще теплее светлее и теплее, мы с вами нарисуем солнышко.

Какого цвета солнце?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** На какую фигуру похоже солнце?

**Дети:** На круг.

**Воспитатель:** А лучики у солнца, какие?

**Дети:** Прямые.

**Воспитатель:** Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе, а потом на тарелках.

*Дети подходят к столам, на которых по количеству детей приготовлены тарелки с кукурузной крупой.*

**Слайд №12.** «Светит солнышко для всех» дети рисуют солнышко.

**Воспитатель:** Ежику очень понравилось, как вы нарисовали солнышко, и он с радостью будет ждать вас снова к себе в гости. Давайте попрощаемся с ёжиком, нам пора возвращаться в детский сад.

Но побывав в волшебном лесу, мы сами стали волшебниками, поэтому мы произнесём волшебные слова и окажемся в детском саду.

Повторяйте за мной:

Раз, два, три, повернись,

В детском саду окажись.

## **2. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ну вот, мы снова в нашем любимом «Васильке»

Ребята к кому мы ездили, сегодня в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кого видели в сказочном лесу?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что было у белки в корзинке? Сколько шишек было у белки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а что было в конвертах у зайца?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось у Ежика в гостях в сказочном лесу?

Мы пригласим Ежика к себе в гости?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а какое у вас сейчас настроение? Давайте, мы подарим его нашим гостям. Дети дуют на ладошки, дарят своё хорошее настроение гостям.

