

МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк» Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию и
развитию речи в средней группе «Дикие животные зимой» с
применением ИКТ**

Составил и провёл: воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк»
Берникова Татьяна Александровна

2019 г

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию и развитию речи в средней группе «Дикие животные зимой» с применением ИКТ

Цель: формирование у детей среднего возраста представлений о том, как дикие животные приспосабливаются к изменению погодных условий в зимний период посредством использования ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о животном мире;
- закреплять названия диких животных и их жилищ;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме;
- упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- побуждать детей к восприятию звуков природы, вызывая эмоциональный отклик, развивать слуховое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в собственных действиях;
- воспитывать чувство дружбы.

Предварительная работа: рассматривание зимних иллюстраций, рассматривание иллюстраций диких животных, разучивание физминутки, беседа о зиме и зимних признаках, наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы, чтение художественной литературы заучивание стихотворений, отгадывание загадок, прослушивание музыкальных произведений, звуков природы.

Материалы и оборудование: телевизор, ноутбук, флешкарта с презентацией «В зимнем лесу», «Орешки» с загадкам, мяч.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, на гостей вы посмотрите,
Здравствуйтесь, вы им скажите.
Гости очень хороши, улыбаются они.
Вы им тоже улыбнитесь
И ко мне все повернитесь

2. Основная часть.

Слайд №1. Звучит музыка (*вой вьюги*)

Воспитатель предлагает детям угадать, что это за звуки? Дети дают ответы (*ветер, вьюга*) (**Выключить музыку**)

- Ой-ой-ой! Вот это да! Откуда же ветер появился в нашей группе, и что он нам принес? А принес он нам видеописьмо! Давайте его послушаем!

Слайд №2. Воспитатель читает слова снеговика «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Меня зовут Снеговичок, и сегодня я хочу пригласить вас к себе в гости. Живу я в лесу, но в лесу не простом, а волшебном, где случаются чудеса, а какие, сами увидите. Готовы отправиться со мной? Ну тогда пошли...» (**Клик – появляется Снеговик**)

Воспитатель: ребята, мне так хочется увидеть волшебный лес. А вам? (*ответы детей*).

Упражнение «В гости».

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик малышок появился на порог.

Вместе пальчики – друзья, врозь им быть никак нельзя.

Выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики пальцев обеих рук. Поочерёдно называемые пальцы соединяются между собой.

Пальчики побывали в гостях, и мы с вами тоже отправимся в путь.

Слайд № 3. Появляется картинка зимнего леса, звучит музыка.

Воспитатель: Мы пришли в волшебный лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа берёзка в шубке стоит,

Слева ёлка на нас глядит.

Снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо ложатся.

Смотрите, ребята, мы с вами очутились в волшебном лесу. Садитесь на стульчики и посмотрите.

(**Клик – выключить музыку, клик – появляется Снеговик**)

Воспитатель читает его слова «Посмотрите, ребята, правда очень красивый лес! А как вы думаете какое время года сейчас в волшебном лесу? Почему вы так думаете?» (ответы детей). А какая бывает зима? Дети подбирают слова – определения к слову зима.

Воспитатель: Смотрите, шла я, шла и орешки вдруг нашла. А орешки непростые, в них скорлупки золотые, ядра – чистый изумруд, и загадки в них живут. Каждый орешек с геометрической фигурой. Давайте посмотрим, что в первом орешке.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Прокатился шум лесной –
Под кустом притих косою
Уши длинные прижал...
Долго эхо провожал
Дети: Заяц.

Слайд №4. На слайде картинка заяц летом. Какого цвета шерстка у зайца летом? А зимой?(Клик) Плавно появляется картинка заяц зимой. Воспитатель читает слова Снеговика «Некоторые животные с приходом зимы меняют свои шубки. Как вы думаете для чего они это делают?», (Ответы детей) Ребята, Снеговик долго ходил по лесу, но домика зайца так и не нашел, давайте ему поможем, где живёт заяц?(Под кустом)

Слайд №5. (Заяц под кустом)

А чем заяц зимой питается?

Игра «Образуй слово»

- У зайца длинные уши, значит, он какой? (длинноухий)
- У зайца короткий хвост, значит, он какой? (короткохвостый)
- У зайца быстрые ноги, значит, он какой? (быстроногий)
- У зайца шерстка белая, как снег, значит, она какая? (белоснежная)
- Заяц всего боится, значит, но какой? (трусливый)

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щёлкает орехи мелко,

Ну конечно, это... (Белка)

Слайд №6.(Белка летом). Воспитатель читает слова Снеговика «А как вы думаете, белка меняет свою шубку на зиму? А почему?»

Да, для того чтобы легче было прятаться от врагов, например, от ястреба и куницы. Зимой деревья стоят без листьев, и на фоне темно-серых ветвей и

стволов серая беличья шубка менее заметна, чем если бы она была рыжей. Беличья шубка не только меняет цвет она еще становится и более теплой.

(Клик) плавно появляется картинка белка зимой.

Воспитатель: А вы знаете где домик белки? *(ответы детей)*

Слайд №7.

В сильные морозы белка спит в дупле, там сухо и тепло. Она осенью собирала желуди, грибы, орехи, еловые и сосновые шишки.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем белочке посчитать её запасы.

Слайды (№ 8, 9, 10) Игра «Посчитай –ка»

(Один гриб, два гриба, три гриба, четыре гриба, пять грибов

Слайд №11. Воспитатель читает слова Снеговика «Ребята, я так долго стоял на снегу, что даже примёрз. Хочу немного подвигаться. Поможете мне?» Воспитатель: Ребята, и мы подвигаемся вместе со Снеговиком.

Слайд №12.

Проводится динамическая пауза «С неба падают снежинки».

(Клик – выключить музыку).

Воспитатель: Ребята, а где же наш Снеговик? Да его метель замела. Чтобы ему помочь, нужно разложить снежинки по порядку от 1 до 5.

Игра «Разложи по порядку»

Детям раздаются карточки со снежинками от 1 до 5. Дети раскладывают их по порядку.

Воспитатель: А теперь обозначьте количество снежинок в каждой снежке цифрой.

Воспитатель хвалит детей.

(Клик) На экране появляется Снеговик.

Воспитатель: А вот и наш Снеговичок. Продолжаем наше путешествие по волшебному лесу. Следующая загадка.

Не любит семечки из шишек,
А ловит бедных серых мышек.
Среди зверей она – краса!
Плутовка рыжая... **(Лиса)**

Слайд №13.

Воспитатель: А как же лиса зимой выживает? Ей не холодно? (Лиса тоже к зиме готовится. Зимой на ее лапах отрастает густая шерсть, чтобы не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках) А чем питается лиса зимой? (Мышами, зайцами) А как называется дом у лисы?

Слайд №14.

Ребята, а в сказках лиса хитрая, всегда ласковая. Мы тоже умеем говорить ласковые слова.

Слайд №15.

Игра с мячом «Скажи ласково»

Снег – снежок

Дерево – деревце

Холод – холодок

Санки – саночки

Ветер – ветерок

Мороз – морозец

Солнце – солнышко

Гора – горочка

Зима – зимушка

Воспитатель: следующая загадка:

На овчарку он похож:
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. *(волк)*

Слайд №16. (Картинка волка)

Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет ее. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днем, а ночью охотятся. А как называется дом волка?

Слайд №17.(Логово)

Воспитатель: Снеговик предлагает поиграть в игру.

Слайды №18, 19, 20, 21.

Игра «Четвёртый лишний»

Медведь, волк, лиса, заяц *(медведь единственный впадает в спячку)*

Кошка, медведь, заяц, белка (кошка домашнее животное, все остальные дикие)

Белка, сова, лиса, волк (*сова птица, все остальные звери*)

Волчонок, заяц, медведь, белка (*волчонок детеныш, а все остальные взрослые животные*)

Слайд № 22. Воспитатель: Ребята, но есть животные, которых мы в лесу зимой не встретим.

Посмотрите, что это за нора, может, там кто-нибудь есть?

Узнаем, если отгадаем загадку.
загадку.

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (*медведь*)

(Клик) Появляется медведь. Воспитатель: Как называется дом медведя? (Берлога) Воспитатель задаёт закрепляющие вопросы: Почему медведь спит в берлоге зимой? Как вы думаете (*ответы детей*)

Слайд № 23. Аня сейчас причитает нам стихотворение о медведе.

Слайд №24.

Воспитатель читает слова Снеговика «Какие вы молодцы, всё запомнили. Можете рассказать про мой лес своим друзьям, родителям, а если будет скучно, зовите в гости. А теперь мне пора, у вас тут тепло, и я начинаю таять. До новых встреч! Пока, пока!»

(Клик) Снеговик постепенно исчезает со слайда.

Воспитатель: Ребята, а я предлагаю нарисовать Новогоднюю ёлку и отправить рисунки в волшебный лес, чтобы и медведь полюбовался ёлочкой – красавицей.

Дети рисуют ёлку с помощью нетрадиционной техники – рисование вилками.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а где мы сегодня побывали со Снеговиком? А вам понравилось путешествие со Снеговиком? Что вам понравилось? Какое у вас настроение после прогулки по волшебному лесу?

