

Рассмотренно и принято
Педагогическом советом
МБДОУ «Детский сад № 6
«Василёк»
Протокол № 1 от 24.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Василёк»
Жартовская Н.А. Жартовская
Приказ № 65 от 24.08.2020 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской
области» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»)
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»
на 2020– 2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённые постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41

- п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
дополнено рядом парциальных программ.**

Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов.

Список методической литературы по образовательным областям

1.Печатные учебные издания

1. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка образовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.

2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.:ТЦ Сфера, 2015.
3. Белая К.Ю. Педагогический совет в ДОУ: подготовка и проведение.- М.:ТЦ Сфера, 2014.
4. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации.- М.:ТЦ Сфера, 2014
5. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: Издательство «Вако», 2016.
6. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду /подготовительная группа/ – М.: Издательство «Вако», 2014.
7. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду/старшая группа/ – М.: Издательство «Вако», 2014.
8. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду/средняя группа/ – М.: Издательство «Вако», 2014.
- 9.Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду/младшая группа/ – М.: Издательство «Вако», 2014.
10. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно-пространственная среда М.: ТЦ «Сфера», 2014.
11. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль М.: ТЦ «Сфера», 2014.
- Зацепина М.Б., Т.С.Комарова. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.Современный образовательный стандарт.Москва,2014.
- 12.В.А. Зербеева, Т.Г. Русакова Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – Москва, 2015.
- 13.Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы. Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы М.:ТЦ «Сфера», 2014.
- 14.Богословец Л.Г., Давыдова О.И. Положение, регламентирующие деятельность ДОО: Учеб.-метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 15.Бацина Е.Г. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. -Волгоград: Учитель, 2015.
16. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Планирование работы в детском саду по календарю – М.:ТЦ Сфера, 2015.
17. Майер Л.А. Профессиональные деформации педагога дошкольного образования: от профилактики к саморазвитию. – М.: ТИ Сфера,2015.
- 18.Симонович Я.М. Организация детского сада в 19 веке. М.: Сфера, 2014.
19. Цветкова Т.В. Экспресс-конструктор образовательной программы М.: ТЦ Сфера,2014.
- 20.Хромов Н.И. Методика развития современного ребенка. М.: ТЦ Сфера,2014.
21. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я как сохранить психологическое здоровье дошкольника. – М.: Генезис,2014.
22. Вифлеемский А.Б.Стандарт дошкольного образования. -М.: ТЦ Сфера, 2016.

23. Лаврова Л.Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
24. Лаврова Л.Н. Проект основной образовательной программы ДОО.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
25. Бушнева И.М. Педагогические советы.- Волгоград: Учитель, 2016.
26. Белая К.Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
27. Погодина Г.А. Детский сад: качество управления и образования. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
28. Каратаева Н.А. Стандартизация и вариативность дошкольного образования: учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
29. Сажина С.Д. Составление рабочих программ для ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
30. Демихова Л.Ю. Разработка модели рабочей программы воспитателя. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
31. Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.
32. Козлова А.В. Работа с семьёй в ДОО. Современные подходы. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
33. Теплякова Л.А. Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
34. Слепцова И.Ф. Профессиональный стандарт, педагог. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М.: Линка-Пресс, 2017г.
4. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители. Программа по воспитанию дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.
5. Равчеева И.П. Безопасность. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности. – Волгоград: Учитель, 2014.
6. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. - Волгоград: Учитель, 2013.
7. Автор коллектив ДООУ. Парциальная программа «Росток», 2018.

Образовательная область

«Познавательное развитие»

1. Рыжова Н.А. Наш дом - природа. – М., Линка-Пресс, 2017.
2. Колесникова Е.В. математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

3. Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск. 2007г.

Образовательная область

«Речевое развитие»

1. О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей 3-5 лет» - М.: ТЦ сфера, 2014
2. О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ сфера, 2014

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
3. Капулова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015.
4. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.
5. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Средняя группа – М.: ИД «Цветной мир», 2014.
6. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Подготовительная группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.

Образовательная область

«Физическое развитие»

1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М.. Реализация образовательной области «Физическое развитие» – Волгоград: Учитель, 2016г.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3- 7 лет. Программа, конспекты, материалы. - Издательство: Вентана - Граф, 2015г.

2. Электронные учебные издания

1. Планирование образовательных отношений в современной ДОО, ИПК, Оренбург, 2014.
2. Формирование предметно-развивающей среды. Рыба-диск, 2014.
3. Метод проектов в образовательной работе детского сада «Обруч», 2014.
4. Как разработать образовательную программу ДОО. ИПК, Оренбург, (диск), 2014.
5. Развивающая среда детского сада, 2014.
6. Возвращение игры «Обруч», 2012.
7. Секреты природы «Обруч», 2014.
8. Школа здоровьесбережения «Обруч», 2014.
9. Правила дорожного движения для детей, 2013.
10. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», 2014.
11. Природа в творчестве детей и взрослых «Обруч», 2014.

12. Математика вокруг нас «Обруч», 2014.
13. Игры своими руками «Обруч», 2014.
14. Сказка в детском саду «Обруч», 2014.
15. Утро радостных встреч. Методика работы с детьми в утренние часы, 2012.
16. Мир природы, 2014.
17. Мир вокруг нас (диск), 2015.
18. Кувандык - Долина счастья, 2015.

3. Методические издания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - М.: «Детство-Пресс», 2017.
3. Букатова В.М. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно – методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Воскобович В.В., Л.С.Вакуленко. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М: Мозаика-Синтез, 2015
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.- М: Мозаика-Синтез, 2016.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.- М: Мозаика-Синтез, 2017.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М: Мозаика-Синтез, 2017.
10. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
11. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня в старшей группе. М.:» Скрипторий 2003», 2015
12. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня..М.:» Скрипторий 2003», 2015
13. Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня..М.:» Скрипторий 2003», 2015
14. Н.С.Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. М.:» Скрипторий 2003», 2016
15. Н.С.Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. М.:» Скрипторий 2003», 2016
16. Н.С.Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная группа. Интегрированный подход. М.:» Скрипторий 2003», 2016
17. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А.Федосеева – Волгоград: Учитель, 2016.
18. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми. 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

19. Мосалова Л.Л. Я и мир. -М: «Детство-Пресс», 2015.
20. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.
- .Суздалева М. «Эмоциональные колобки: знакомим ребенка с чувствами и эмоциями». Ростов н/Д: Феникс, 2016.
16. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
21. Соловьёва Н.А. Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста. часть 1., часть 2., Оренбург, 2011.
22. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
23. Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
24. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
25. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
26. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
27. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
28. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
29. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
30. Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
31. Шорыгина Т.А. Беседа о русском лесе. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
32. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. - М.: ТЦ Сфера, 2018.
33. Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
34. Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Алябьева Е.А. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. Сказки о предметах и их свойствах. - М.: ТЦ Сфера», 2014.
3. Алябьева Е.А. Познавательное развитие ребенка. Сказки о природе. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/ - М.: Мозаика-Синтез, 2014
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н... Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ - М.: Мозаика-Синтез, 2014
7. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по математике. ФГОС. 3+ . - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
8. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по математике. ФГОС. 4+ . - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
9. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по математике. ФГОС. 5+ . - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
10. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по математике. ФГОС. 6+ . - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
11. Дмитриева Е.А. Детское экспериментирование. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
16. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. М.: Центр педагогического образования, 2015.
17. Дружинина М. Энциклопедия дошкольника. – М.: С-Трейд, 2015г.

18. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
15. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

19. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
25. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
26. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

27. Рабочие тетради по математике. ФГОС. Для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
28. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2 Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
31. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

32. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
33. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2015.
34. Федотова А.М. Познаем окружающий мир, играя. – М.: ТЦ Сфера 2014.
35. Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
36. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
37. Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
38. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
39. Макаренко Т.А. Познавательно - исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1 и 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера», 2014.
2. Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера», 2014.
3. Артюхова И.С. Комплект книг-пазлов. Ходит осень по дорожке. Сентябрь-май. – М.: ООО «Русское слово», 2014.
4. Артюхова И.С. Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития». Младшая группа. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
5. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Младшая группа. – М.: «Русское слово», 2015.
6. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по развитию речи. ФГОС. 3+. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
7. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по развитию речи. ФГОС. 4+. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
8. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по развитию речи. ФГОС. 5+. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
9. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради по развитию речи. ФГОС. 6+. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
10. Н.Е. Веракса. Рабочие тетради . Уроки грамоты. ФГОС. 3+, 4+, 5+, 6+. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
14. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

15. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
17. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014
18. Крупечук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Детство – Пресс, 2016г.
19. Невская В.П. Речевые игры и упражнения. Издательство: ТЦ Сфера, 2017.
20. Пименова Т.М., Архипова В.В. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки. - Волгоград: Учитель, 2014.
21. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: «ТЦ Сфера», 2017.
22. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М.: «ТЦ Сфера», 2016.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М.: «ТЦ Сфера», 2016.
24. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. М.: «ТЦ Сфера», 2016.
25. Ельцова О.М. Риторика для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
26. Борменкова Т.М. Русский фольклор, в развитии речи детей. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
27. Гриценко З.А. Читаем «Винни-Пуха». – М.: Линка-Пресс, 2018.
28. Филякина Л.К. Считайка для малышей, промокашка для фантазеров. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Бушнова Л.Ю. Изобразительное искусство художественных изделий. – М.: ООО «Вако», 2015.
2. Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Власенко О.П. Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрёшка. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2015.
5. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
13. Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015
15. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса –М.: ТЦ Сфера, 2017.
17. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса –М.: ТЦ Сфера, 2017.
18. Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении. –М.: ТЦ Сфера, 2015.
19. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. –М.: ТЦ Сфера, 2017.
20. Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
21. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
22. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроение, чувства музыки. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
23. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2016.
24. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. – М.: Детство – Пресс, 2014.
25. Шуть Н.Н. Организация детских праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
26. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности. На основе детского творчества. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
27. Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
28. Попцова Р.В. Праздничная карусель. – М.: ТЦ. Сфера, 2017.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
2. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Коновалова Н.Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста: методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе. – Волгоград: Учитель, 2014.
5. Козлова С.А., Шукшина С.Е. Мир человека «Я и мое тело» Тематический словарь в картинках. М.: ТЦ Сфера, 2015г.
6. Лисина Т.В., Г.В. Морозова. Подвижные тематические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
7. Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – СПб.: Детство – Пресс, 2014.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.

9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
12. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
13. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
15. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: Детство – Пресс, 2016.
16. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
17. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
18. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
20. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. – М.: Волгоград, 2016.
21. Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
22. Пензулаева Л.И. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
23. Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
24. Пензулаева Л.И. «Методика проведения подвижных игр» – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
25. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
26. Борисова М.М. Обучение дошкольников игре «Городки». – М.: Линка - Пресс, 2017.
27. Василенко М.Ю. Дополнительные программы физического развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

4. Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание», 2014 - 2018 (№1-12),
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2014 - 2018 (№1-12),
3. Методист. Научно-методический журнал 2014 - 2018 (№1-12),
4. Журнал «Воспитатель дошкольного учреждения» с приложением 2014 – 2018 (№1-12),
5. Журнал «Обруч» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12),
6. Журнал «Детский сад от А до Я» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12),
7. Журнал «Ребенок в детском саду» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12),
8. Журнал «Управление ДОУ» с приложением 2014 - 2018 (№1-12),
9. Журнал «Музыкальная палитра» 2014-2019 (№1-12).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет не более 10 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет – не более 15 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет – не более 20 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – не более 25 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет не более 10 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет – не более 30 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет – не более 40 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет – не более 45 минут;
- группы общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет – не более 1 час.30 минут.

В середине занятий статистического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в спортивном зале.

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности детей 2 - 3 лет - 10 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет - 15 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет - 20 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет - 25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет - 30 мин.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период проводится организованная деятельность художественно-эстетического и физического направлений, занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок. Задачи образовательных областей реализуются также в режимных моментах, совместной деятельности детей ежедневно в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает музыкальный руководитель.

В части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой созданной самостоятельно коллективом ДООУ «Моё Оренбуржье». Программа реализуется в течении 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Моё Оренбуржье» осуществляется в образовательной области – «Социально-коммуникативное развитие».

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп				
	1 младшая группа (2-3 года)	Разновозрастная группа (3-5 лет)		Разновозрастная группа (5-7 лет)	
		количество в неделю \ минут в неделю			
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, созданная самостоятельно образовательная программа «Моё Оренбуржье»			1 раз в неделю \ 25 мин.	1 раз в неделю \ 30 мин.	
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических	1 раз в неделю \ 10 мин.	1 раз в неделю \ 15 мин.	1 раз в неделю \ 20 мин.	1 раз в неделю \ 25 мин.	1 раз в неделю \ 30 мин.

представлений						
Ознакомление с миром природы		1 раз через неделю\10мин.	1 раз через неделю\15 мин.	1 раз через неделю\20 мин.	1 раз через неделю\25 мин.	1 раз в неделю\30 мин.
Приобщение к социально-культурным ценностям		1 раз через неделю\10мин.	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности					1 раз в неделю\25мин.	1 раз в неделю\30 мин.
Всего		1\10	2\30	2\40	3\75	3\60
Речевое развитие						
Развитие речи		1 раз в неделю\10мин.	1 раз через неделю\15 мин.	1 раз через неделю\20 мин	1 раз в неделю\25 мин.	1 раз в неделю\30 мин.
Воспитание любви и интереса к художественному слову		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю\25 мин.	2 раз в неделю\30 мин.
Всего		1\10	1\15	1\20	2\50	3\90
Художественно- эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю\10мин.	1 раз в неделю\15 мин.	1 раз в неделю\20 мин.	1 раз в неделю\25 мин.	2 раза в неделю\60 мин.
	Лепка	1 раз в неделю\10мин.	1 раз через неделю\15 мин.	1 раз через неделю\20 мин	1 раз через неделю\25 мин	1 раз через неделю\30 мин.
	Аппликация	-				
Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Музыкальная деятельность		. 2 раза в неделю\20мин	2 раза в неделю\30 мин.	2 раза в неделю\40 мин	2 раза в неделю\50 мин	2 раза в неделю\60 мин.
Всего		4\40	4\60	4\80	5\100	5\150
Физическое развитие						
Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю\30 мин	3 раза в неделю\45 мин	3 раза в неделю\60 мин	2 раза в неделю\60 мин.	2 раза в неделю\60 мин.
	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1 раз в неделю\25 мин	1 раз в неделю\30 мин
Формирование		Ежедневно, во взаимодействии с взрослыми, другими детьми,				

начальных представлений о здоровом образе жизни	самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Всего	3\30	3\45	3\60	3\75	3\90
Всего образовательной нагрузки Количество занятий \минут	10\100	10\150	10\200	13\330	15\480

Задачи образовательных областей реализуются также в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает музыкальный руководитель.

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1 младшая группа	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
			2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	на улице				1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин

	Физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим дня

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей (10,5 ч.) с 7.30 до 18.00 часов. Режим дня в ДОО скорректирован с учетом работы учреждения и с учетом климата (теплый и холодный период)

Режим дня на холодный период года /режим работы ДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00 ч.)

Компоненты распорядка	1 младшая группа /2-3 года/	Разновозрастная группа /3-5 лет/		Разновозрастная группа /5-7 лет/	
Возраст детей					
Прием детей,осмотр,утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.40	7.30-8.40
Завтрак	8.25-8.45	8.30-8.55	8.30-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к занятию)	8.45-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия(в перерывах самостоятельная деятельность)	9.00-9.10	9.00-9.15 9.30-9.45	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.40-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10
Самостоятельная деятельность (игры,личная гигиена)	9.10-9.40	9.40-10.05	9.50-10.15	10.00-10.25	
Второй завтрак	9.40-9.50	10.05-10.15	10.15-10.25	10.25-10.35	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность(подготовка к прогулке)	9.50-10.05	10.15-10.25	10.25-10.35	10.35-10.45	10.50-11.00
Прогулка (наблюдение, игры, труд) самостоятельная деятельность	10.05-11.40	10.25-11.45	10.35-11.55	10.45-12.10	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.40-11.55	11.45-12.10	11.55-12.15	12.10-12.30	12.15-12.35
Обед	11.55-12.15	12.10-12.30	12.15-12.30	12.30-12.50	12.35-12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.35	12.30-12.40	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон.	12.35-15.35	12.40-15.10	12.40-15.10	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, водные процедуры	15.35-16.00	15.10-15.25	15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Социально-ориентированные игры, самостоятельная деятельность детей	-	15.25-16.00	15.20-16.00	15.15-15.35	15.15-15.35
Занятия	16.00-16.10	-	-	15.35-16.00	15.35-16.05
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.10	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность(подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.20-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30.-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Продолжительность самостоятельной деятельности	3часа.10 мин	3часа.20 мин	3часа.30 мин	3часа.40 мин	3часа.50 мин

Режим дня на тёплый период года /режим работы ДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00 ч.)

Компоненты распорядка	1 младшая группа	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
		/3-5 лет/		/5-7 лет/	
Возраст детей	/2-3 года/				
Прием, осмотр, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	8.55-9.20	8.55-9.20	8.55--9.20	8.50-9.20	8.50-9.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность	9.20-10.20	9.20-10.30	9.20-10.30	9.20-10.30	9.20-10.30
Второй завтрак	10.20-10.40	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность	10.40-11.30	10.45-11.45	10.45-11.50	10.45-12.05	10.45-12.20
Возвращение с прогулки	11.30-11.35	11.45-12.00	11.50-12.05	12.05-12.15	12.20-12.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.35-12.00	12.00-12.10	12.05-12.15	12.15-12.25	12.25-12.35
Обед	12.00-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35	12.25-12.45	12.35-12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон.	12.30-15.30	12.40-15.10	12.40-15.10	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, водные процедуры) Самостоятельная игровая деятельность	15.30-16.00	15.10-16.00	15.10-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00
Продолжительность самостоятельной деятельности	4 часа 10 мин.	4 часа 20 мин.	4 часа 20 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.

Расписание занятий МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» на 2020-2021 уч. год

Дни недели	1 младшая гр.	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа		
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
понедельник	1 половина дня	Развитие речи 9.00-9.10	Развитие речи \ Воспитание любви интереса к художественному слову 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	Развитие речи \ Воспитание любви интереса к художественному слову 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Лепка\ Аппликация 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.40-10.05	Лепка\ Аппликация 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10
	2 половина дня	Музыкальная деятельность 16.00-16.10	-	-	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 15.35-16.00	Развитие познавательно-исследовательской деятельности 15.35-16.05
вторник	1 половина дня	ФЭМП 9.00-9.10	ФЭМП 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	ФЭМП 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.25 Рисование 9.40-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10
	2 половина дня	Физкультура 16.00-16.10	-	-	Воспитание любви и интереса к художественному слову 15.35-16.00	Физическая культура 15.35-16.05
среда	1 половина дня	Рисование 9.00-9.10	Ознакомление с миром природы 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	Ознакомление с миром природы 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.40-10.00	Развитие речи 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10
	2 половина дня	Физкультура 16.00-16.10	-	-	Воспитание любви и интереса к художественному слову 15.35-16.00	Воспитание любви и интереса к художественному слову 15.35-16.05
четверг	1 половина дня	Ознакомление с миром природы/приобщение к социально-культурным ценностям 9.00-9.10	Рисование 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	Рисование 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Ознакомление с миром природы 9.00-9.25 Физическая культура (на открытом воздухе) 9.40-10.00	Ознакомление с миром природы 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическая культура (на открытом воздухе) 10.20-10.50
	2 половина дня	Физкультура 16.00-16.10	-	-	-	Воспитание любви интереса к художественному слову 15.35-16.05

ПЯТНИЦА	1 половина дня	Музыкальная деятельность 9.00-9.10	Лепка/Аппликация 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.30-9.45	Лепка/Аппликация 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50	Рисование 9.00-9.25 Физическая культура 9.40-10.05.	Рисование 9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10.
	2 половина дня	Лепка 16.00-16.10	-	-		«Моё Оренбуржье» 15.35-16.05