

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от №1 от 28.08.2017

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Василёк»  
Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области**

**за 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.2. Оценка системы управления организации .....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса... ..	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	12
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества материально-технической базы... ..	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

## Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №6», а также для определения дальнейших перспектив развития проведено самообследования.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №6», подлежащего самообследованию.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №6» проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2018 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2018 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6» от 16.06.2017 №47 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017-2018 учебного года в МБДОУ «Детский сад №6» Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

**1. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Дата создания	1972 г.
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Туктагулова Лилия Минихановна
Юридический, фактический адрес	462242, Оренбургская область, г.Кувандык, ул.Краснофлотская, 8А;
Телефон, факс	тел.8 (35361) 2-32-12, 2-05-48
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:vasileu2012@yandex.ru">vasileu2012@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация МО Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лицензия Министерства образования Оренбургской области № 2931 от 27.07.2016г. серия 56ЛО1 № 0004915 Срок действия: бессрочно</li> <li>– Свидетельство на право оперативного управления на землю 56-/001/005/2016-9814 от 20.12.2016 кадастровый номер 56:40:0102010:448</li> <li>– Свидетельство на право оперативного управления на здание 56-/001/005/2016-9813 от 20.12.2016,</li> <li>– кадастровый номер 56:40:0102010:465</li> <li>– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27 октября 2011 года серия 56 №003302611</li> </ul>
Режим, график работы образовательной организации	<p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя  Рабочие дни: с понедельника – по пятницу  График работы: с 07.30 до 18.00;  Группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часовое пребывание детей)  выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» (далее – Организация) действует на основании Устава от 11.06.2015 г. (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1839-п по Оренбургской области).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### ***Структура «Детский сад № 6 «Василёк»***

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 – лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает

образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Моё Оренбуржье». В Программе указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые технологии, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление «Детский сад № 6 «Василёк» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся система управления характеризуется как целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление Учреждением находится в режиме развития.

Управление ДОУ является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления. В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества и самоуправления созданы следующие коллегиальные формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2017 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений: в Устав «Детский сад № 6 «Василёк», «Трудовой договор с заведующим может заключаться как на неопределенный срок не более пяти лет»

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2017 году педагогический совет принимал участие в коррективке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по физическому развитию дошкольников; организации досуговой деятельности в детском саду; охране и укреплению физического и психического развития детей; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2017 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей:

– Консультация «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (автор – О.Н.Торговина);

– Презентация «Моя малая Родина» (автор – Мавлютова Г.Я.);

– Обмен опытом «Пособия для повышения двигательной активности детей» (автор Торговина О.Н.)

2. Обзор форм работы по взаимодействию с родителями «Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС» (автор – Т.А.Берникова)

3. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников:

– Консультация «Организация праздников в детском саду» (автор – Сарычева Н.А.);

– Выступление на педагогическом совете «Игра как досуг дошкольника. Руководство игровой деятельностью детей» (автор – Куламанова Л.С.)

Итогами заседаний педагогических советов стали памятки для родителей по организации физического воспитания в семье, определение тематики развлечений для дошкольников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует **профсоюз работников**, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, выделяет бесплатные путевки для оздоровления детей сотрудников; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2017 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда, «Положение о профессиональном союзе работников». Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; инвентаризационной комиссии; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан **Попечительский совет**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. С учетом мнения родителей (законных представителей) были приняты нормативные акты:

«Порядок обращения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими «Детский сад № 6 «Василёк», реализующее образовательную программу дошкольного образования», «Положение о режиме занятий воспитанников «Детский сад № 6 «Василёк».

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности «Детский сад № 6 «Василёк» находятся в компетенции *Совет Учреждения*. В ходе его заседаний решаются следующие вопросы: рассмотрение проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности и внесение изменений в него, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения.

В управлении Учреждением используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления, созданы в соответствии с действующим законодательством РФ, целями и содержанием работы дошкольного учреждения и определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного годового учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, формированию целостной картины мира, по познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.



В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с годовым учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации [vasileu2012@yandex.ru](mailto:vasileu2012@yandex.ru).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

– прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

– сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

– дежурство по столовой, на занятиях;

– развлечения, праздники;

– экспериментирование;

– чтение художественной литературы;

– беседы и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

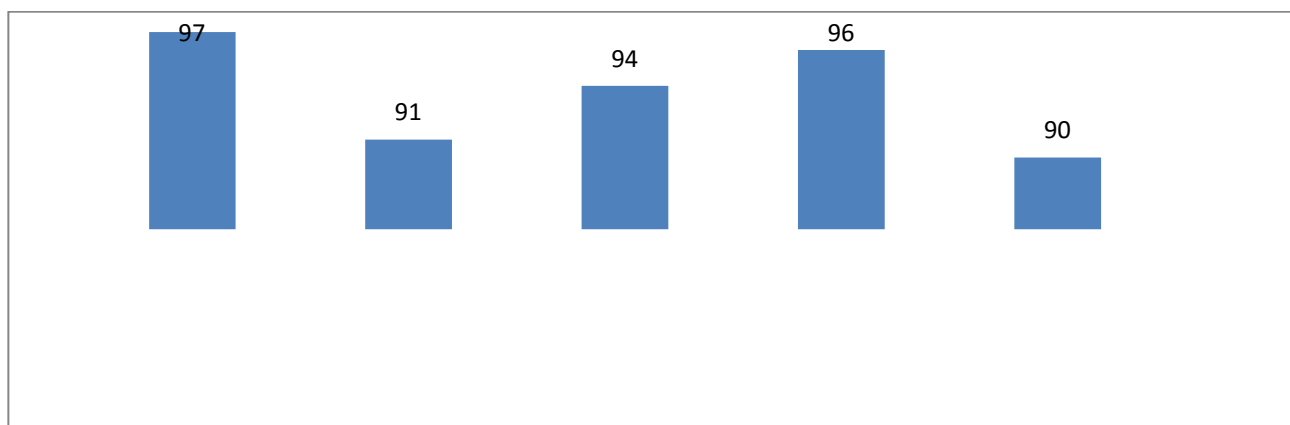
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты выполнения обязательной части Программы за 2016 -2017 учебный год показали, что дети освоили программный материал по всем образовательным областям. Сводный результат освоения Программы детьми составил: 93%

***Результаты педагогической диагностики***



Воспитанники «Детский сад № 6 «Василёк» в 2017 учебном году принимали активное участие в конкурсном движении:

**Участие воспитанников в конкурсном движении:**

№ п/п	Название	Кол-во участников	Результат
<b>Международные, Всероссийские конкурсы</b>			
1.	«Доутесса»	2	1 место
2.	«Тотальное тестирование по окружающему миру»	1	1 место,
3.	«Завуч»	1	Дипломант конкурса
	«Узнавай-ка, мастер»	1	Диплом 3 степени
4.	«Узнавай-ка, дети»	1	1 место, участие
	«Солнечный свет»	3	1 место
	«Радость творчества»	1	Диплом 2 место
	«Талантоха»	2	Диплом 1,2 степени
	ГалактиУм	1	1 место
<b>Городские конкурсы:</b>			
1.	«Городской конкурс рисунков и фоторабот, посвящённый Дню Матери»	9	Благодарность за участие
	«Огонь друг-огонь враг»	8	1,2,3 место
2.	«Мой папа полицейский» конкурс рисунков	2	участие
3.	«День пограничника»	14	1,2,3 место
4.	Фестиваль «Весёлые нотки»	12	Диплом за участие
	«Дядя Стёпа-полицейский»	7	участие

5.	Конкурс поделок по ПДД	9	Диплом 1,2,3 степени
6.			
<b>Конкурсы детского сада:</b>			
1.	«Красный, желтый, зеленый»	21	1,2,3 место
2	«Дары Осени»	15	1,2,3 место
3	«Самодельная ёлочка»	12	1,2,3 место
	«Защитники Отечества» Фотоконкурс	7	1,2,3 место
2	«Рисунки на асфальте ко Дню Защиты детей»»	35	
	Конкурс рисунков «Зелёные береты»	16	1,2,3 место

«Детский сад № 6 «Василёк» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 5. Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, чему способствуют экскурсии в школу, в школьную библиотеку, приглашение учителей начального звена на родительские собрания. ДОУ отслеживает результаты адаптации и обучения выпускников.

В 2017 году большая часть выпускников «Детский сад № 6 «Василёк» поступила в первый класс школы № 5, также наши выпускники начали обучение в школе № 2.

Освоению образовательной программы способствует тесное сотрудничество педагогов и родителей: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, тренинги, устные педагогические журналы, т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Самодельная ёлочка», «Дары Осени»); реализацию проектной деятельности «Мой папа – Защитник»; проведение тематических и спортивных праздников («Фестиваль зарядок», «Мой папа - пограничник»).

Результаты анкетирования 2017 года «Удовлетворённость деятельностью детского сада» , в котором приняли участие все семьи , показали, что:

- ✓ 100% родителей утверждают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад;
- ✓ на вопрос «Чем вы удовлетворены в работе группы?» ответы распределились так:
  - качеством образования – 56,2 %
  - отношением воспитателей к детям – 92,3 %
  - порядком, требованиями, дисциплиной – 62,7%
  - оформлением интерьера группы – 75,8 %
  - комфортной психологической обстановкой – 58,7%
  - условиями для развития способностей детей – 34,8 %
- ✓ 96,8% родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения
- ✓ на вопрос «Как складываются ваши отношения с педагогами группы?» родители ответили:- постоянно деловое сотрудничество – 56,6%

- постоянно посещаем родительские собрания – 35,6%
- теплые дружеские взаимоотношения – 49,2%

Следует отметить, что большая часть респондентов выражают заинтересованность в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги также связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Ежегодно составляется перспективный план работы с родителями, с семьями социального риска, планируются совместные мероприятия, в начале учебного года формируется социальный банк семьи.

В 2017 году было проведено 2 общих родительских собрания: «Анализ деятельности за год. Готовимся к детскому саду», «Подготовка МБДОУ к работе в 2017-2018 году». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча по темам: «Семья и ее роль в воспитании детей», «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста», «Становление характера дошкольника», «Развитие речи у детей дошкольного возраста», совместные акции: «Ребёнок в машине», «Автокресло – детям!», «Добрые дела во имя Победы», «Бессмертный полк».

В 2017 году детский сад сотрудничал с ДПШ (посещение концерта), театральной студией г.Орск (выступление в ДОУ), Центральной библиотекой («Произведения Корнея Чуковского»).

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая Учебный процесс «Детский сад № 6 «Василёк» организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволила объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса.

**Проблема:** Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов при работе с родителями через внедрение инновационных форм взаимодействия.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

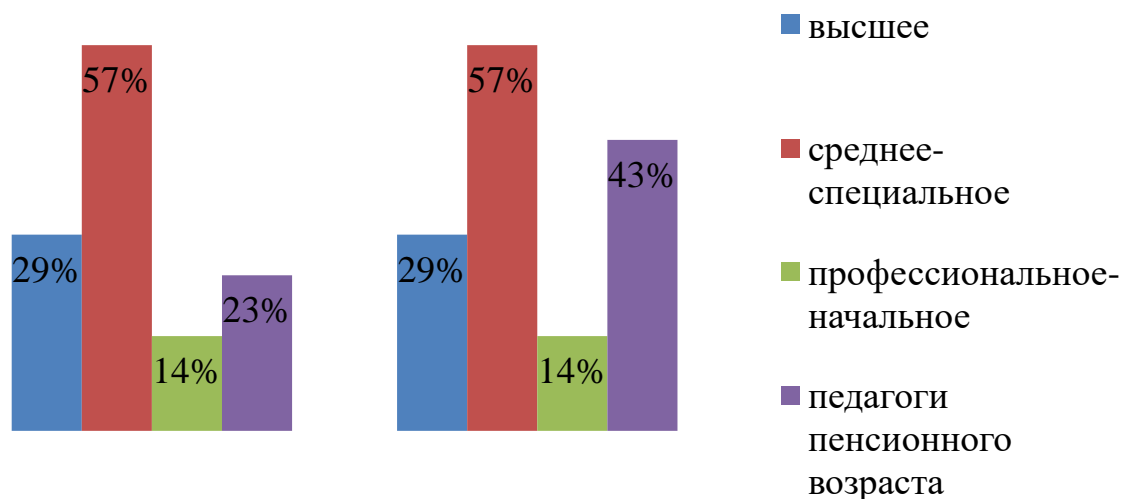
Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Заведующий – 1;

Воспитатели – 5 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Помощники воспитателя – 3 чел.



Анализируя образовательный ценз педагогических работников можно отметить его стабильность, преобладание среднего-специального образования. В сравнении с 2015 годом - 29% (2 педагога) произошло уменьшение педагогов пенсионного возраста на 14% (1 педагога), что свидетельствует о омоложении педагогических кадров.

Образовательный ценз педагогического состава (воспитателей) соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования. В 2016-2017 году один педагог пенсионного возраста.

В Учреждении согласно штатному расписанию, имеется музыкальный руководитель с 1 квалификационной категорией, соответствует требованиям квалификационного справочника по должности.

2 педагога имеют высшее педагогическое образование по направлению: учитель начальных классов, филолог.

**Педагогический стаж работников МБДОУ** (% от общего количества педагогов):

Годы	Всего	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2012-2013	7		1-14%		2-29%	4-57%
2013-2014	7		1-14%		1-14%	5-72%
2014-2015	7		1-14%		1-14%	5-72%
2015-2016	6		1-14%		1-14%	5-72%
2016-2017	6	1-16%	1-16%		1-16%	3-50%

На сегодняшний момент в детском саду по штатному расписанию 20 сотрудников из них 6 педагогических сотрудников.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагогические работники имеют стаж работы, квалификационные категории, прошли курсы квалификационной переподготовки по реализации ФГОС ДО. Соотношение воспитанников на 1 педагога – 11 детей, что соответствует плану «Повышения эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального образования Кувандыкский район Оренбургской области» на 2014-2018 годы» (Дорожная карта).

Имеются проблемы кадрового потенциала:

1. Старение педагогических кадров, обслуживающего персонала в т.ч. психологическое выгорание.

2. Проблемы по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 – ФЗ.

**Курсовая подготовка педагогов:**

№ п\п	ФИО педагога	Должность	КПК, тема	Кол-во часов	Документ
1.	Туктагулова Л.М	заведующий	2017 «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	72	удостоверение
2.	Берникова Т.А.	воспитатель	2017 г. Программа повышения квалификации по теме: "Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников"	36	удостоверение
3.	Куламанова Л.С.	воспитатель	2017 г. Программа переподготовки на тему:«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДО организации»  2017 «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	250  72	удостоверение  удостоверение



Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Берникова Татьяна Александровна воспитатель	октябрь, 2017	«Формирование у дошкольников основ безопасности дорожного движения»»»	Организация игровых ситуаций по ПДД с родителями
2.	Мавлютова Гульсия Яхиевна воспитатель	октябрь, 2017	«Правила поведения во время пожара»	Презентация «Огонь друг – огонь враг»
3.	Сарычева Наталья Алексеевна	март, 2017	«Развитие ритмических движений дошкольников»	Открытый показ, в рамках аттестации педагогов
4.	Куламанова Лязат Салимовна	сентябрь, 2017	Автокресло для безопасности	Открытый показ в рамках профилактических работ по ПДД
5.	Торговина Ольга Николаевна	Декабрь 2017	«Правила поведения на водоёмах »	Открытый показ на родительском всеобучи

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Результат участия
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1.	Берникова Татьяна Александровна	Портал образования. Сценарий Новогоднего развлечения. Конкурс «ГалактиУм» творческий проект «Здравствуй сказка!» «Солнечный свет» Проект «Растём здоровыми»	2 место 1 место 1 место
2.	Куламанова	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	2 место



3	Мавлютова Гульсия Яхиевна	Призвание «Высокий результат» «Центр «Восхождения» «Узнавайка, воспитатель» «Всероссийский педагогический конкурс» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место
4	Сарычева Наталья Алексеевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования» «Доутесса» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	1 место 1 место 3 место

Педагоги МБДОУ №6: Берникова Т.А., Мавлютова Г.Я. принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru); «Образовательная среда в ДОУ в принципе индивидуализации», международном образовательном проекте на сайте Маам.ru, («ИКТ-компетентность педагога и инновации в ДОУ»), в международном сетевом издании «Солнечный свет» и «Педразвитие», имеют сертификаты и свидетельства о публикации.

### ***Уровень квалификации педагогических работников***

В 2017 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Мавлютовой Г.Я.

### ***Распределение педагогических работников по возрастным группам***

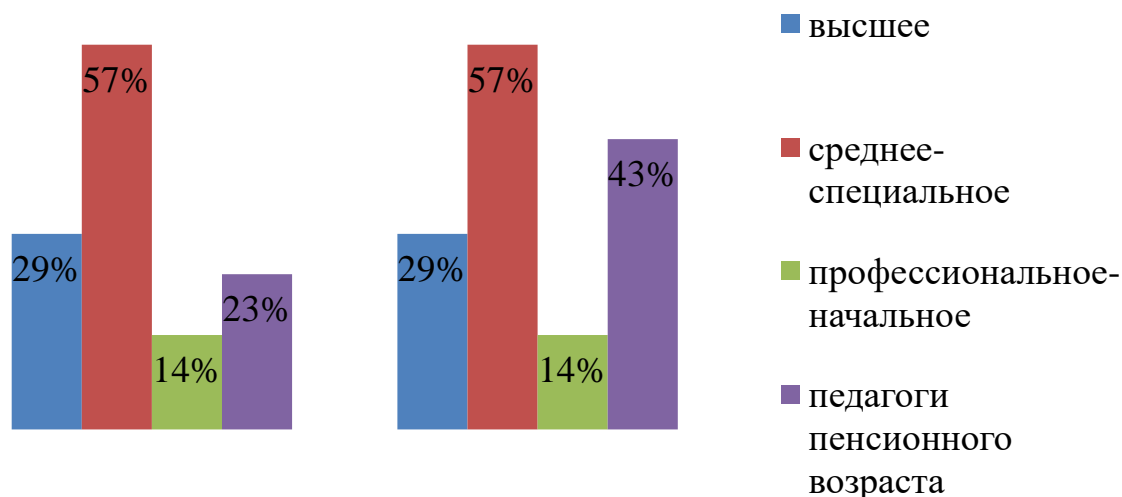
год/возраст	всего педагогов	До 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 – 55 лет	старше 55 лет
2017	7		2	2	2	1

### ***Распределение педагогических работников по стажу***

год/стаж	всего педагогов	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2017	7	2-28,6%	1-14,3%	-	4-57,1%

**Вывод:** Кадровое обеспечение соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного учреждения, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Заведующий – 1;  
 Воспитатели – 5 чел.;  
 Музыкальный руководитель – 1 чел.;  
 Помощники воспитателя – 3 чел.



Анализируя образовательный ценз педагогических работников можно отметить его стабильность, преобладание среднего-специального образования. В сравнении с 2015 годом - 29% (2 педагога) произошло уменьшение педагогов пенсионного возраста на 14% (1 педагога), что свидетельствует о омоложении педагогических кадров.

Образовательный ценз педагогического состава (воспитателей) соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования. В 2016-2017 году один педагог пенсионного возраста.

В Учреждении согласно штатному расписанию, имеется музыкальный руководитель с 1 квалификационной категорией, соответствует требованиям квалификационного справочника по должности.

2 педагога имеют высшее педагогическое образование по направлению: учитель начальных классов, филолог.

**Педагогический стаж работников МБДОУ** (% от общего количества педагогов):

На сегодняшний момент в детском саду по штатному расписанию 20 сотрудников из них 6 педагогических сотрудников.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагогические работники имеют стаж работы, квалификационные категории, прошли курсы квалификационной переподготовки по реализации ФГОС ДО. Соотношение воспитанников на 1 педагога – 11 детей, что соответствует плану «Повышения эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального образования Кувандыкский район Оренбургской области» на 2014-2018 годы» (Дорожная карта).

Имеются проблемы кадрового потенциала:

1. Старение педагогических кадров, обслуживающего персонала в т.ч. психологическое выгорание.
2. Проблемы по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 – ФЗ.

педагогический коллектив обладает инновационным потенциалом.

**Перспектива на 2018 год:** Необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОУ через все формы работы. Планируется продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов. Рекомендовать музыкальному руководителю Сарычевой Н.А., пройти аттестацию на высшую категорию (в связи с достижениями воспитанников и высокой профессиональной активностью).

Помощникам воспитателей Чичкиной Н.А., Макарковой С.С., рекомендовано пройти обучение, согласно требованиям действующего законодательства.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с

ФГОС ДО, которая сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

– программу «Что мы Родиной зовём?», целью которой является формирование духовно-нравственного отношения к семье, городу, стране, природе родного края, культурному наследию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;

– технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А, Позиной И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

– электронные учебные пособия: Правила дорожного движения. Слайд-презентации. Дидактический материал. Диск для компьютера. Автор-составитель Велева Г.П., Мартынова Е.А. и др. Издательство Учитель, 2016  
Интерактивные речевые игры. Автор Акульская Л.В., Издательство Учитель, 2015 год.

– учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, разработанные Вохринцевой С.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

**Вывод:** в 2017 учебном году в МБДОУ № 6 велась целенаправленная, планомерная научно-методическая работа: по повышению профессиональной компетентности педагогов; по организации образовательного процесса; по развитию у педагогов стремления эффективно использовать новые приёмы организации образовательного процесса.

**Перспектива на 2018 год:** Продолжить доукомплектование учебно – методическим и дидактическим обеспечением основной образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО.

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с п.1,п.3 ст.18 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 6 сформирован библиотечный фонд, который укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями. Правила пользования библиотечным фондом регламентируются нормативно-правовым актом «Порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 6». Методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Библиотечный фонд МБДОУ № 6 представлен достаточным количеством литературы и насчитывает более 100 печатных учебных и методических изданий. Имеются периодические издания – журналы профессиональной направленности: «Обруч» (2000-2007), «Дошкольное воспитание» (2000-2015), «Ребенок в детском саду» (2000-2015), «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2014-2017), «Справочник старшего воспитателя» (2011-2017), приложение к журналу «Управление ДОУ» («Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», (2015), газета «Добрая дорога детства» (2014-2016). Электронный ресурс: Правила дорожного движения. Слайд- презентации. Дидактический материал. Диск для компьютера. Автор-составитель Велева. Г.П, Мартынова Е.А. и др. Издательство Учитель, 2016 20 Интерактивные речевые игры. Автор Акульская Л.В., Издательство Учитель, 2015 год Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ. МБДОУ «Детский сад №6»обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Для педагогов МБДОУ «Детский сад №6»обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в соответствии с «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационнокоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №6». Для достижения полноты и качества использования,

научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду технические средства (1 компьютер, 1 ноутбук, 3 принтера, МФУ, мультимедийный проектор) стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2017 году происходило через информационные стенды, родительские собрания и сайт ДООУ <http://kuv-vasilek.ucoz.org/>, который непрерывно обновлялся. Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №6» позволяет в электронной форме: – управлять образовательным процессом; – создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; – использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; – осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством электронной почты <http://kuv-vasilek.ucoz.org/>. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. Вывод: библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6». Перспектива: необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, по организации познавательной-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст).

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Имеющиеся материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются деревья и кустарники, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДООУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 3 групповые комнаты, профилактический кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ Городская больница г.Кувандыка.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 432,5 кв.м. Территория ограждена забором. Ограждение металлическое, в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме:

– автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре;

- кнопка тревожной сигнализации;
- кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны.

На территории детского сада размещены прогулочные и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтовые проезды и проходы. 6 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованы верандами с теньевыми навесами, песочницами для игр детей, имеется разметка площадки по ПДД, спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород.

МБДОУ «Детский сад №6» находится в 1 этажном типовом здании, 1972 года постройки. На этаже расположены следующие помещения: 3 групповых ячейки, пищеблок, прачечная, продуктовый склад, медицинский блок (изолятор, кабинет врача, прививочный кабинет, туалет), кабинет заведующего,

музыкально-спортивный зал, методический кабинет, склад, кастаньянная

В состав групповой ячейки входят: помещение для раздевания и хранения верхней одежды и обуви детей, групповая комната для проведения игр, непрерывной образовательной деятельности и приема пищи, буфетная, туалетная.

В групповых ячейках создана предметно-развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Оборудование помещений безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Пространство группы организовано в виде зон (центров), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, развивающее оборудование и пр.). Предметы находятся в свободном доступе, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В каждой группе детского сада организованы:

- центр ролевой игры;
- центр книги;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр развивающих игр
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Педагоги создают условия для самостоятельной двигательной активности детей: в групповой комнате оборудование расставлено по периметру, центр – свободный, в спортивном уголке есть тренажеры, игрушки, побуждающие детей к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную Программу ДОУ.

Также в МБДОУ «Детский сад №6» имеются объекты для организации образовательного процесса.

**1. Музыкально-спортивный зал.** Зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников: оборудован музыкальными инструментами и оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, микрофон, народные инструменты), куклами для театрализованной деятельности. А также имеется разнообразное спортивное оборудование и инвентарь для физического развития детей.

**Медицинский блок.** В состав медицинского блока входят – медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Администрация и педагоги МБДОУ «Детский сад №6» прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100%.

**Пищеблок.** Пищеблок МБДОУ «Детский сад №6» состоит из производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами. Оснащение кабинета включает: ноутбук, принтер, сканер, проектор, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, библиотеку методической литературы, наглядно-демонстрационные пособия.

**Кабинет заведующего** оснащен: компьютером, МФУ, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**Вывод:** материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Перспектива на 2018 год:** необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10.5 часов	60 человек\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек / 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человек / 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 100%
1.8.1	Высшая	1 человек / 20 %
1.8.2	Первая	4 человек / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек /16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека / 86%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	187.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет\да
2.4	Наличие музыкального зала	да\нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности Учреждения за 2017 учебный год выявил следующее:**

- Образовательную программу дошкольного образования осваивают 100% воспитанников.
- Группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часовое пребывание детей)
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
- Дети, зачисленные в группы общеразвивающей направленности, осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6».
- Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося в год составляет 12,0 дней при нормативе 36 дней. Данный показатель в Учреждении достигнут благодаря проведению следующих мероприятий:
  - строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график уборки и проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное проветривание);
  - поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
  - созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
  - проводится С-витаминизация третьих блюд;
  - используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
  - проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
  - проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно-печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
  - проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги.
- Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 чел, что составляет 33,3 %, остальные педагоги (66%) имеют среднее специальное образование педагогической направленности.
- Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации составляет 100%.
- Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении стабильного и опытного педагогического состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.
- В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

– Все помещения Учреждения: групповые, музыкально-спортивный зал, оснащены необходимым игровым оборудованием и инвентарём соответствии с их назначением и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации».

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»



 Л.М.Туктагулова