

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации муниципального района
образования Кувандыкского
городского округа Оренбургской
области



А.Н. Самойлов



«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 6 «Василёк» Кувандыкского
городского округа Оренбургской
области»

Телф
Л.М. Туктагулова

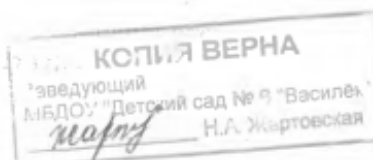
« 30 » августа 2016 г.



Принята на заседании
педагогического совета № 3
протокол № 1 от 30.08.2016 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад № 6 «Василёк»
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
на 2017-2020 г.



№	Разделы	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»	7
3.1.	Общие сведения	7
3.2.	Сведения об учредителе	8
3.3.	Сведения о руководителе	8
3.4.	Общественно- государственное управление	8
3.5.	Краткая историческая справка	9
3.6.	Характеристика социального окружения	9
3.7.	Характеристика состава воспитанников	10
3.8.	Характеристика состава семей воспитанников	10
3.9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
3.10	Анализ результатов образовательного процесса	14
3.11.	Анализ укрепления физического здоровья воспитанников	16
3.12.	Анализ материально- технического и финансового обеспечения	17
3.13.	Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения	19
4	Концептуальные основы развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» на 2017-2020 годы	22
5	Ожидаемые результаты	25
5.1.	Риски программы развития	27
6	Управление реализацией программы развития	28
6.1.	Управленческие мероприятия по реализации программы развития	29
6.2.	Подпрограмма «управление качеством образования»	31
6.3.	Подпрограмма «Здоровье»	34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской области» на 2017-2020 г.г.
Краткое наименование программы	Программа развития «МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»
Основные разработчики и исполнители программы	Заведующий МБДОУ Туктагулова Лилия Минхановна Педагогический коллектив ДОУ, родительский комитет, Совет трудового коллектива, родители (законные представители).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Конвенция о правах ребёнка. • Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях • Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы". • «Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлению Правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п • Программа «Развитие системы образования муниципального образования, Кувандыкский район Оренбургской области» на 2014-2018 годы, утвержденная Постановлением АМО Кувандыкский район от 14.10.2013г №1906-п. • Устав МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк».

Цель программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.
Основные задачи программы Развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства от места жительства, нации, пола, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). 2. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 3. Укреплять материально - техническую базу ДОО. Создать комфортную гуманитарную безопасную среду, обеспечивающую высокое качество дошкольного образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • реализация ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДООУ; • удельный вес педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих новым содержанием дошкольного образования; использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; • увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • положительная динамика показателей выпускников МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» успешно усваивающих образовательную программу начальной школы; • повышение уровня развития кадрового потенциала путем создания условий для профессионального роста и сотрудников и формирование творчески работающего коллектива детского сада; • удовлетворённость семей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» услугами, которыми оказывает им МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»; • качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»; • финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам, привлечение внебюджетных средств.

<p>Сроки и этапы выполнения программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года</p> <p>I этап (подготовительный) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p>II этап (реализации) - 2017-2018 г.г. Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>2018-2019 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>III этап (обобщающий) – 2020-2021 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ Детский сад № 6 «Василёк» поставленным целям и задачам.</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства в объеме финансовых средств на выполнение муниципального задания</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет закрепленного для данного района (Орский поселок). • Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости организма детей, через приобщение к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразных видов двигательной активности и форм закаливания. • Модернизация материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с учетом безопасного пребывания детей в ДОУ. • Кадровое обеспеченность, соответствующая Закону об Образовании и ФГОС ДО, а также повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • обновлённая система сотрудничества с семьями воспитанников
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы(соответствующей ФГОС

	ДО); <ul style="list-style-type: none"> • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
--	--

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

«...Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Оренбургской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

«Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования» (Долгосрочная целевая программа Оренбургской

области «Развитие общего и дополнительного образования Оренбургской области до 2020 года»).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2017 - 2020 годы

Раздел 3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»

Раздел 3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Форма собственности	Муниципальная
Устав	Постановление Администрации Муниципального образования Кувандыкского городского округа Оренбургской области № 1949-п от 29.12.2018 г.
Вид учреждения	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56 Л01 № 0004915, регистрационный № 01-21/1979/1 27.07.2016 г., выдана Министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство об аккредитации	Серия 56№200022, регистрационный № 29 от 228.12.2009 г.
Рациональное использование площадей зданий: количество групповых ячеек по проекту; количество действующих групп (в них детей всего, из них 6-7 лет)	Количество групповых ячеек по проекту – 3 Количество действующих групп – 3 Количество детей в 3 группах – 64 ребенка Из них 6-7 лет – 13 детей

Количество мест в ДОУ по проекту	Укомплектованность по проекту – 55;
Укомплектованность ДОУ детьми	64 ребенка
Режим пребывания детей в ДОУ	Пятидневный Длительность пребывания воспитанников 10,5 часов
Количество часов работы педагогических работников ДОУ	Воспитатель – 36 часов в неделю Музыкальный руководитель – 18 часов в неделю
Адрес ДОУ	462242 Оренбургская область, Кувандыкский городской округ, г.Кувандык, ул.Краснофлотская, 8А
E – mail	vasileu2012@yandex.ru
Сайт ДОУ	kuv-vasilek@mail.ru

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Учредитель ДОУ	администрация МО Кувандыкского городского округа Оренбургской области
Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	Самойлов Алексей Николаевич
Номер телефона	8 (35 361) 37-2-02

3.3. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ

Ф.И.О.	Туктагулова Лилия Минхановна
Дата рождения	30.06.1989 г.
Образование	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г.Москва – менеджер 080504 Государственное и муниципальное управление. 2015 г.
Номер телефона	8 (35 361) 2-32-12
E – mail	vasileu2012@yandex.ru
Сайт	kuv-vasilek@mail.ru

3.4. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Общее собрание	Устав, положение об общем собрании
Совет Учреждения	положение о Совете Учреждения
Родительский комитет	Устав, положение о родительском комитете
Профсоюзный комитет	Коллективный договор, положение о профсоюзной организации
Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все действующие формы самоуправления заявлены в уставе ДОУ, разработаны и утверждены соответствующие Положения.	

3.5. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад-ясли № 6 «Василёк» введен в эксплуатацию 1972 году.

В 2001 году детский сад-ясли № 6 «Василёк» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» г.Кувандык и Кувандыкский район Оренбургской области»

В 2005 году был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»

В 2011 году МДОУ « Детский сад № 6 «Василёк» города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области».

В 2016 году МДОУ « Детский сад № 6 «Василёк» города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

3.6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

МБДОУ « Детский сад № 6 «Василёк» находится в Орском поселке

г. Кувандыка. Его окружают двухэтажные и одноэтажные жилые дома, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: Пограничная застава и СОШ № 5 г.Кувандыка, также сотрудничаем с театром «Дружба народов» г.Орска, Центральной детской библиотекой, Детской поликлиникой, представителями ГИБДД, МВД.

Вывод: Такое расположение нам не предоставляет большую возможность привлекать ресурсы социального партнерства, но тем не менее тесное сотрудничество предоставляет нам возможность для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

3.7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ « Детский сад № 6 «Василёк» принимают дети из полных и неполных, многодетных семей, детей одиноких родителей, инвалидов 1 и 2 групп, детей, находящиеся под опекой, детей, родители которых находятся на военной службе, безработных и вынужденных переселенцев, студентов.

Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
		мальчиков	девочек	всего
младшая разновозрастная группа	1	7	10	17
средняя-старшая разновозрастная группа	1	11	12	23
старшая-подготовительная разновозрастная группа	1	12	11	23

3.8.ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Критерии	На 01.03.2017	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	64	
	Из них: сирот		
	инвалидов		
2.	Всего семей:	59	
	Из них: полных	44	75
	неполных	5	8
	многодетных	8	13
	инвалидов (родителей)	1	2
	опекун		
	группы риска	1	2
	участники локальных войн малообеспеченные		
3.	Социальный состав:		
	служащие	44	40
	рабочие	41	37
	д.о	8	7

	предприниматели		
	неработающие	18	16
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	42	38
	средне-специальное	62	56
	Среднее (общее)	5	4
	9 классов	2	2
Всего родителей		111	

3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатели.

Образовательный ценз педагогических кадров ДОУ, представлен в таблице.

	всего педагогов	Молодые спец.		обеспеченность кадрами					динамика категорий педагогов			динамика категорий руководителей					
		Всего молодых	проаттест., %	высшее	средне-специальное	без образования	с профессии.	учатся в	высшая	1 кв. категория	2 кв. категория	без категории	рук.			ст.вос-ль	
													высшая	1 кв.	без	высшая	1 кв.
2016-2017г	6	-	6	2	4	-	6	-	2	5	1				1		

Образовательный ценз воспитателей ДОУ:

	всег	образование	динамика категорий воспитателей	ВОСП ИТАТ
--	------	-------------	---------------------------------	--------------

		образование					динамика категорий									
		высшее	средне- специальное	без образования	с професии.	учатся в пединст., педколле	высшая	1 кв. категория	2 кв. категория	без категории						
2016-2017	6	2	4	-	6	-	-	5	1	-						1

Уровень квалификации специалистов (музыкальный руководитель):

	всего специалистов	образование					динамика категорий					пенсионного возраста				
		высшее	средне- специальное	без образования	с професии. ДОШКОЛЬНЫМ	учатся в пединст., педколле	1 кв. категория	2 кв. категория	без категории							
2016-2017	6	2	4	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	1

Возраст педагогов(количество человек)

возраст уч.год	Кол-во	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
2016-2017	6			2	2		1	1	

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

	численность педагогического персонала	имеют педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2017	6			1	1		4

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что укомплектованность кадрами МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» остается стабильной, кадровый состав не уменьшается.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

Педагоги имеют высокий уровень педагогической культуры; у всех педагогов первая квалификационная категория; работают в тесном взаимодействии друг с другом, уделяют большое внимание повышению уровня самообразования: работают с научно-методической литературой, периодическими изданиями, посещают курсы повышения квалификации, методические объединения (по мере их проведения), принимают участия в конкурсах.

Имеется проблема старения педагогических кадров.

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают помощники воспитателя - 4 штатные единицы:

Образовательный ценз (человек)			
высшее	сред. – профес- сиональное	нач. проф. образ.	среднее
0	0	3	1

В настоящее время помощники воспитателей, работая под руководством воспитателей овладевают технологиями взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания, имеют достаточный уровень педагогической компетентности.

3.10. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с государственными стандартами к психолого-педагогическим условиям образования детей и определена следующая структура содержания образования в учреждении:

- физическое развитие, охрана и укрепление здоровья,
- познавательное речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-личностное
- развитие интеллектуальных, психических и физических способностей и возможностей детей в игровой деятельности

Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер, строится на основании годового плана работы, учебного плана, календарного Годового графика, разработанного в соответствии с нормативными документами. Разработана основная общеобразовательная программа (далее ООП), на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников через специально организованную деятельность, индивидуальную, самостоятельную деятельность, игровую, трудовую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность и двигательную активность детей.

Реализации программы осуществляется:

- через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Мониторинг выполнения программы по образовательным областям

№	Направление программы	Количество детей, усвоивших программные требования
---	-----------------------	--

		высокий	средний	низкий
1	Направление «Физическое развитие»			
	• Здоровье	48	48	4
	• Физическая культура	66	33	1
2	Направление «Социально-личностное развитие»			
	• Социализация	48	46	6
	• Труд	45	49	6
	• Безопасность	47	46	7
3	Направление «Познавательно-речевое развитие»			
	• Конструктивная деятельность	50	47	3
	• ФЭМП	32	60	8
	• Формирование целостной картины мира	36	46	18
	• Коммуникация	40	50	10
4	Направление «Художественно-эстетическое развитие»			
	• Художественное творчество	35	58	7
	• Музыка	56	40	8
	итога	47	40	8

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена 93 %, из них воспитанников с низким уровнем развития 8 %. Низкий уровень обусловлен вновь прибывшими детьми в конце учебного года, 3 ребенка из семей социального риска. Анализируя индивидуальную динамику развития детей свидетельствует о том, что все дети имеют стойкую положительную динамику в развитии относительно самого себя.

В педагогической деятельности педагоги используют классическую форму работы с детьми и родителями (законными представителями), недостаточно используется интегративный процесс в взаимодействии с другими видами деятельности, не прослеживается индивидуальный подход со стороны педагога (не у всех педагогов) в взаимодействии с родителями(законными представителями) воспитанников. В процессе взаимодействия с родителями выявилось не заинтересованность родителей (загруженность производственной работой, отсутствие доп.времени и пр.) в воспитании своего ребенка, т.е. сложилось потребительское отношение к процессу образования и воспитания.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников в школе (по итогам первого полугодия). Результаты опроса образовательных учреждений, в которые поступили выпускники в 2015, 2016г.

Успеваемость выпускников в школе

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Показатель успеваемости
2015	10	80%
2016	12	85%

Уровень успеваемости по итогам учебного года выше на 5% уровня прошлого года. Это свидетельствует о тесном взаимодействии с семьями воспитанников и плодотворной и качественной работы педагогов.

3.11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2015 г. по 2017 г. показывает:

Годы	Всего воспитанников	Число случаев заболеваний одного ребенка	Число случаев инфек- ционных заболеваний	Индекс здоровья в %
2015	60	4.7	6	8.3
2016	64	5.3	2	9.3

Повышенные показатели заболеваемости приходятся на 2017 г., т.к. структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах: нежелание родителей вакцинироваться, посещение ДОО заболевшими детьми; осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой, санитарным состоянием помещений

медицинским работником, работа с родителями по проведению профилактических прививок.

3.12. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» построено по проекту, соответствует нормам пожарной безопасности (по состоянию на 01.03.2017г), соблюдаются требования охраны труда работников и безопасного пребывания воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» имеет необходимое оборудование для своего функционирования.

Материально-техническая база частично соответствует предъявляемым к ней требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметно-пространственная развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Спортивные уголки, оборудование для проведения профилактических мероприятий
	Кабинет медицинской профилактики	Ростомер, динамометр, весы, тонометр, первая медицинская неотложная помощь.
	Территория ДОО	Групповые прогулочные площадки оснащены оборудованием для двигательной активности.
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал (совмещен с	Атрибуты для театра, музыкальный центр, телевизор, синтезатор, диски и другие

	физкультурным залом)	носители со специальными программами
	Территория ДОО	имеется оборудование на площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное направление	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, макеты по видам зон, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы.
	Территория ДОО	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники.
Речевое направление	Групповые помещения	Центры речевого развития, уголок детской литературы, дидактические и развивающие игры, дидактические игры, русские народные сказки, фольклорные произведения и др.
	Групповые раздевальные комнаты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные инструменты
	Территория ДОО	Летняя ширма (выносная) для театрализованной деятельности на свежем воздухе.
	Групповые раздевальные комнаты	Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

Однако недостаточно развита методическая служба, т.к. в штате отсутствует данная штатная единица. Для самообразования педагогов и повышения уровня их компетенций в освоении ИКТ сложно оказывать практическую помощь в использовании программ Word, Power Point, Excel , т.к. недостаточно компьютерной техники.

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» осуществляется бюджетными и внебюджетными средствами в объеме финансовых средств на выполнение муниципального задания. Предусмотренное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения плодотворной и качественной работы сотрудников по реализации образовательной программы и внедрения педагогических инноваций.

- Недостаточное использования современных ТСО (мультимедиа) в воспитательно-образовательном процессе.

Анализ различных аспектов деятельности ДОУ на основе исследования конечных результатов учебно-воспитательного процесса и управляющей системы выявил:

- несоответствие между требованиями к социальному развитию детей на современном этапе и фактическим состоянием развивающей среды, методическим и дидактическим обеспечением образовательного процесса;
- необходимость применения современных образовательных технологий;
- отсутствие достаточного финансирования для соответствующей подготовки педагогических работников;
- необходимость использования современных информационных технологий в управлении ДОУ сдерживается недостаточностью ресурсного обеспечения (кадры - низкая ИКТ-компетентность, МТБ)

3.13. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ ИХ РЕШЕНИЯ

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов укрепления физического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая заболеваемость респираторными заболеваниями. • Низкая информированность родителей о значимости вакцинаций, соблюдении режима посещения учреждения детьми. 	<p>Оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группах, использованию здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, противоэпидемиологической работы в период повышения заболеваемости детей, со стороны администрации;</p> <p>Улучшить совместную с детской поликлиникой</p>

		<p>просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
<p>Анализ результатов образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. • Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности. • Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО; • ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОО (помещения, кадры) 	<p>Создать условия для работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития (использование продукта ИКТ). Повысить эффективность работы коллектива в соответствии с новыми квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.</p> <p>Повышать компетентность педагогов через самообразование, посещения интегративных видов деятельности с последующим анализом, создание методической копилки.</p> <p>Внутрифирменное обучение (с привлечением сторонних преподавателей, вебинаров и пр.)</p> <p>Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)</p> <p>Использование свободных</p>

		<p>помещений как единство образовательного пространства с привлечением специалистов дополнительного образования.</p> <p>Введение в штатное расписание специалистов: педагог-психолог (при возможности).</p>
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Старение и психологическое выгорание педагогических кадров • Несоответствие сотрудников (педагоги, помощники воспитателя) требованиям ЕКС образования 	<p>Вовлечение молодых специалистов в педагогическую деятельность через их прохождение педагогической практики, стимулирование труда.</p> <p>Повысить уровень образования через курсы повышения и (или) переподготовки в области образования и педагогики.</p>
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточность бюджетных средств эффективной деятельности реализации ФГОС дошкольного образования. • Недостаточность материального оснащения (предметно-развивающая среда, обновление методической литературы, материальное оснащение и пр.) 	<p>Необходимы дополнительные финансовые средства на реализацию ФГОС ДО и обновление материально-технической базы учреждения.</p> <p>Создание паспорта группы и этапы оснащения предметно-развивающей среды.</p>

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» на 2017 -2020 годы призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» на 2017 -2020 годы

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и

соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

Концепция строится на основе следующих ценностей воспитания и образования:

- гуманизм - утверждение норм уважения к человеческой личности,
- доброжелательного и бережного отношения к каждому; исключение принуждения и насилия;
- открытость человека изменяющемуся миру;
- самоценность каждого возраста: полнота реализации возможностей ребёнка;
- опора на достижения предыдущего этапа развития; индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

В основу Концепции положены следующие научные принципы:

принцип развития - предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей дошкольника в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач

принцип личностной ориентации, заключающийся в ориентации на личность каждого педагога и ребёнка, его уникальность, внутреннюю мотивацию, самореализацию, партнёрскую позицию по отношению к педагогам;

принцип культуросообразности - «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов, возможный путь реализации этого принципа – сочетание,

взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования;

принцип вариативности - содержания образования предполагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, по-разному осуществляющих реализацию целей образования с учётом развития современной науки, потребностей общества и региональных особенностей;

принцип открытости дошкольного образовательного учреждения ближайшему социальному окружению

На основании вышеизложенного мы сформулировали **миссию** на новом этапе её развития:

Формирование активной личности, способной адаптироваться в условиях быстроменяющегося современного мира.

Основополагающим условием реализации миссии является сотрудничество детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» нацеленное на потребность постоянного саморазвития и самосовершенствования и рассматривается как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегическая цель программы: Создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом разнообразия их особых потребностей и индивидуальных возможностей;
- реализация интеграции образовательного процесса ориентированного на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации).

Основными ценностями являются:

Инновационность - педагогический коллектив стремится к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Индивидуализация - для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Создать такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребёнка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг - это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество - это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость - педагогический коллектив открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города, региона, страны, представляет свои наработки на образовательных форумах разного уровня.

В основу Концепции положены следующие понятия.

Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является **«Индивидуальность»**. Программа развития ДОУ направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей.

Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных.

В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие **«Личности»**, каковой можно считать человека, являющегося продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

В педагогике и психологии постоянно сталкиваются два подхода к пониманию сущности развития личности: биологический и социальный. Биологический подход обуславливает этот процесс сугубо природными факторами, прежде всего теми, которые присущи человеку от рождения. Социальный подход предполагает, что основополагающее влияние на человека оказывают социальные факторы.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» на 2017 - 2020годы.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Развитие педагогического потенциала.
- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации интегрированной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Переход на личностно - ориентированную модель взаимодействия.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья физического и психического, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
- Повышению педагогической культуры родителей, совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Модель выпускника представляет:

Основные (ключевые) характеристики развития личности, представленные в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На этапе завершения дошкольного образования ребенок:

- владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; у него складываются предпосылки грамотности;
- подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк», чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк».

Прогнозируемый результат Программы развития

МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк» к 2020 году предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ «Детский сад № 6 «Василёк»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.
- Разработанная в Программе концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

5.1. РИСКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ВАСИЛЁК»

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми заболеваниями качественного дошкольного образования;
- Требования в области образования возрастают, а профессиональный рост педагогов не изменяется.

- Снижение финансирования оснащения педагогического процесса и создание развивающей среды.
- Усиление деятельности контролирующих и надзирающих органов.
- Снижение активности участия родителей в жизни детского сада, в работе совета родителей
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (газету, сайт), через проведение открытых мероприятий

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Контролирующая деятельность представлена в виде двух компонентов:

1. Внешний контроль осуществляется специалистами управления образования администрации – контроль за качеством работы учреждения в целом.
2. Внутренний контроль:
 - Административный контроль (оперативный, промежуточный, итоговый)
 - Самоконтроль (диагностика, самодиагностика, тестирование)

Основные методы, используемые при проведении контролирующей деятельности:

- наблюдение за детьми во время воспитательно-образовательного процесса;
- собеседование с детьми, родителями, педагогами;
- анкетирование родителей;
- анализ и синтез;
- системный подход;
- экспертная оценка;
- изучение опыта теоретического и практического решения проблем;
- педагогическое прогнозирование

Критериями и показателями мониторинга результатов являются:

1. Продуктивность (положительная динамика) - положительные изменения в мотивации педагогов на изменения, новшества, саморазвитие; овладение педагогами личностно-ориентированным, технологическим, интегрированным и деятельностными подходами в работе с детьми и взрослыми (родителями (законными представителями) и коллегами).
2. Реализуемость – возможность участниками педагогического процесса реализовать принятые цели и задачи.

3. Удовлетворённость педагогов участниками педагогического процесса собственной и совместной деятельностью, содержанием воспитательно-образовательного процесса.

4. Результативность – наличие высоких результатов в освоении ООП воспитанниками ДОУ

6.1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации			
	Содержательные характеристики	2017	2018	2019	2020
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, мероприятиях ДОУ	*	*	*	*

Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*
Безопасность образовательного процесса	соблюдение норм и правил пожарной безопасности, санитарных требований.	*	*	*	*
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсах.	*	*	*	*
Государственное-общественное самоуправление	Привлечение родителей к участию при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет учреждения», «Родительский комитет»)	*	*	*	*
Укрепление материально-технической базы	обогащение предметно-пространственной среды МДОАУ в соответствии с ФГОС. Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*

Ожидаемый результат:

1. Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста.
2. Педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства с использованием инновационных технологий.
3. Личные странички педагогов на сайте учреждения, участие педагогов в профессиональных форумах.
4. Разработан пакет документов мониторинга образовательной деятельности.
5. Повышение качества образовательного процесса.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Омоложение педагогического коллектива.