

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 23.03.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 6 «Василёк»
Н.А. Жартовская
Приказ № *45* от 23.03.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6
«Василёк» Кувандыкского
городского округа Оренбургской
области**

за 2019 год

г. Кувандык, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка организации учебного процесса.....	10
1.4 Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.7 Оценка качества материально-технической базы.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Василек», а также для определения дальнейших перспектив развития проведено самообследования.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №6», подлежащего самообследованию.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №6 «Василек» проводится ежегодно.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2019г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2020 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2020 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6» от 16.06.2018 №49 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017-2018 учебного года в МБДОУ «Детский сад №6 «Василек», Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

1. Аналитическая часть

Дата создания	1972 г.
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василек» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Жартовская Наталья Алексеевна
Юридический, фактический адрес	462242, Оренбургская область, г.Кувандык, ул.Краснофлотская, 8А;
Телефон, факс	тел.8 (35361) 2-32-12, 2-05-48
Адрес электронной почты	E-mail: vasileu2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> – Лицензия Министерства образования Оренбургской области № 2931 от 27.07.2016г. серия 56ЛО1 № 0004915 Срок действия: бессрочно – Свидетельство на право оперативного управления на землю 56-/001/005/2016-9814 от 20.12.2016 кадастровый номер 56:40:0102010:448 – Свидетельство на право оперативного управления на здание 56-/001/005/2016-9813 от 20.12.2016, – кадастровый номер 56:40:0102010:465 – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27 октября 2011 года серия 56 №003302611
Режим, график работы образовательной организации	<p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя Рабочие дни: с понедельника – по пятницу График работы: с 07.30 до 18.00; Группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часовое пребывание детей) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>

Общие сведения об образовательной организации

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Василек» (далее – Организация) действует на основании Устава от 11.06.2015 г. (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1839-п по Оренбургской области).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Структура «Детский сад № 6 «Василек»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 –лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной самостоятельно учреждением в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и

часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Моё Оренбуржье» и «Юный пешеход».

В Программе указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые технологии, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Василек» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся система управления характеризуется как целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление Учреждением находится в режиме развития.

Управление ДОУ является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления. В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества и самоуправления созданы следующие коллегиальные формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2019 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений: в Устав «Детский сад № 6 «Василёк», «Трудовой договор с заведующим может заключаться как на неопределенный срок не более пяти лет».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2019 году педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал парциальную программу по безопасности и практические решения по физическому развитию дошкольников; организации досуговой деятельности в детском саду; охране и укреплению физического и психического развития детей; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2019 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей:

Консультация «Здоровое питание-здоровая семья» (автор – Т.А.Берникова);

Презентация «Проектная деятельность в познавательном развитии детей» (автор – Мавлютова Г Я.);

Обмен опытом «Оборудования для повышения двигательной активности детей» (Торговина О.Н.)

2.Обзор форм работы по взаимодействию с родителями «Формы работы по речевому развитию » (Куламанова Л.С.)

3.Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников:

Консультация «Логопедические упражнения в музыкальной деятельности– Сарычева Н.А.);

Выступление на педагогическом совете «Руководство игровой деятельностью детей» (Бусыгина И.В.)

Итогами заседаний педагогических советов стали памятки для родителей по организации физического воспитания в семье, определение тематики развлечений для дошкольников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует **профсоюз работников**, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, выделяет бесплатные путевки для оздоровления детей сотрудников; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда, «Положение о профессиональном союзе работников». Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; инвентаризационной комиссии; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан **Попечительский совет**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

С учетом мнения родителей (законных представителей) были приняты нормативные акты: «Порядок обращения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими «Детский сад № 6 «Василёк», реализующее образовательную программу дошкольного образования», «Положение о режиме занятий воспитанников «Детский сад № 6 «Василек».

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности «Детский сад № 6 «Василек» находятся в компетенции **Совет Учреждения**.

В ходе его заседаний решаются следующие вопросы: рассмотрение проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности и внесение изменений в него, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения.

В управлении Учреждением используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и механизм управления, созданы в соответствии с действующим законодательством РФ, целями и содержанием работы дошкольного учреждения и определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.3 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного годового учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, формированию целостной картины мира, по познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с годовым учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации vasileu2012@yandex.ru. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;

- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С целью определения планируемых результатов освоения образовательной Программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования интегративных качеств ребёнка в конце апреля 2018 года проведён мониторинг.

Результаты педагогической диагностики

	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Уровень										
высокий	6%	52,2%	8%	48,3%	9,5%	55,2%	13%	45,6%	4,8%	56%
достаточно	89,2%	47,8%	78,4%	51,7%	86,6%	43,8%	80,5%	53,4%	91%	44%
низкий	4,8%	0%	13,6%	0%	3,9%	1%	6,5%	1%	4,2%	0%

Воспитанники «Детский сад № 6 «Василёк» в 2019 учебном году принимали активное участие в конкурсном движении:

Участие воспитанников в конкурсном движении:

№п\п	Название	Место
Городские конкурсы		
1.	«Наш друг – Светофор»	1 место
2.	«Дядя Степа-полицейский»	3 место
3.	«Творчество и интеллект»	участие
4.	«Актёрское мастерство»	3 место
Всероссийские и международные конкурсы		
1.	«Безопасность на дороге»	2 место
2.	«Театральное творчество»	участие
3.	«Кросс нации – 2019 »	участие
4.	«Изобразительное искусство»	участие
5.	«Театр, музей, искусство»	участие
Региональные конкурсы		
1.	«Неополимая Купина»	3 место
2.	«Неопалимая Купина»	3 место
3.	«ПДД»	3 место

«Детский сад № 6 «Василек» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 5. Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, чему способствуют экскурсии в школу, в школьную библиотеку, приглашение учителей начального звена на родительские собрания. ДОУ отслеживает результаты адаптации и обучения выпускников.

В 2019 году большая часть выпускников «Детский сад № 6 «Василек» поступила в первый класс школы № 5, также наши выпускники начали обучение в школе № 2.

Освоению образовательной программы способствует тесное сотрудничество педагогов и родителей: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, тренинги, устные педагогические журналы, т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение (конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Самодельная ёлочка», «Дары Осени»);

- реализацию проектной деятельности «Мой папа – Защитник»; проведение тематических и спортивных праздников («Фестиваль зарядок», «Мой папа - пограничник»).

Результаты анкетирования 2019 года «Удовлетворённость

деятельностью детского сада, в котором приняли участие все семьи, показали, что: 100% родителей утверждают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад;

На вопрос «Чем вы удовлетворены в работе группы?» - ответы распределились так:

- качеством образования – 61,2 %
- отношением воспитателей к детям – 97,3 %
- порядком, требованиями, дисциплиной – 73,7%
- оформлением интерьера группы – 85,8 %
- комфортной психологической обстановкой – 87,7%
- условиями для развития способностей детей – 56,8 %

97,8% родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения

На вопрос «Как складываются ваши отношения с педагогами группы?» родители ответили:- постоянно деловое сотрудничество – 64,6%

- постоянно посещаем родительские собрания – 48,6%
- теплые дружеские взаимоотношения – 57,2%

Следует отметить, что большая часть респондентов выражают заинтересованность в сотрудничестве с педагогами ДОО. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги также связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Ежегодно составляется перспективный план работы с родителями, с семьями социального риска, планируются совместные мероприятия, в начале учебного года формируется социальный банк семьи.

Проведены родительские собрания на темы:

- «Ребенок идет в детский сад»;
- «Учите детей говорить правильно»;
- «Эмоционально-волевая сфера и нравственно-эстетические нормы поведения детей »;
- «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-5 лет»;
- «Наши успехи за год».

В рамках детского сада организованы семинары по теме: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности», педсоветы на тему: «Организация двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», творческая конференция: «Здоровье с детства», подготовили консультации на разные темы: «Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность детей», «Организация питания дошкольников», «Движение – здоровье»

Выступления в рамках родительского всеобуча по темам: «Обеспечение безопасного прибывания детей в саду », «Ребенок и правила дорожного движения» «Возрастные и индивидуальные особенности детей

дошкольного возраста», «Что представляет здоровое питание?», «Двигательная деятельность дошкольника», совместные акции: «Автокресло – детям!», «Берегите первоцветы», «Бессмертный полк», «Книга – наш друг».

В 2019 году детский сад сотрудничал с ДПШ (посещение концерта), театральной студией г.Орск (выступление в ДОУ), Центральной библиотекой («Произведения Корнея Чуковского»).

Вывод: К концу учебного года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года.

Самый высокий результат получен по образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень составил 56 %, достаточный 44%, низкий 0%. Самый низкий результат по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» уровень составил 45,6 %, достаточный 53,4 %, низкий 1 %.

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк» работает 18 человек, из них к руководящему составу относится 1 человек, к педагогическому 7, к вспомогательному 10 человек. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 6 воспитателей, что составляет 38,8% от общего количества сотрудников.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Заведующий – 1;

Воспитатели – 6 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Помощники воспитателя – 3 чел.

Распределение педагогических кадров по возрастному цензу.

Возрастной ценз:

50 лет и выше составляет - 2 человек/ 14 %/,

До 30 лет – 1 /7 %/,

От 30 до 50 лет- 4 /79%/,

Средний возраст педагогов составляет- 45 лет.

Таким образом, в коллективе работает разновозрастная группа педагогов.

Распределение педагогических кадров по образовательному цензу.

Высшее образование – 3 чел.- 42,8%;

Среднее профессиональное – 3 чел.- 42,8%;

Среднее -1 чел. – 14,4%

Распределение педагогических кадров по стажу.

Большую часть педагогов 4 (57,1%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и выше; 2 (14%) имеют стаж педагогической деятельности до 20 лет; 1 (7%) от общего количества педагогических работников составляют сотрудники со стажем до 10 лет.

Распределение педагогических кадров по квалификационной составляющей.

Педагоги ДОУ для достижения эффективных результатов деятельности имеют потребность в профессиональном росте. За прошедший 2019 год 3 (42,8%) педагогов прошли аттестацию и повысили свой профессиональный уровень.

По результатам аттестации 2019 учебного года 2 (14%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 (7 %) педагог имеет высшую категорию. Анализируя образовательный ценз педагогических работников можно отметить его стабильность, преобладание среднего-специального образования. В сравнении с 2017 годом - 29% (2 педагога) произошло уменьшение педагогов пенсионного возраста на 14% (1 педагога), что свидетельствует о омоложении педагогических кадров.

Организация научно-методической работы в ДООУ

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственный	Месяц, год
Семинар	Познавательное-речевое развитие дошкольников через интеграцию областей	Куламанова Л.С Торговина О.Н	Январь 2019
Консультация	Причины возникновения речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Бусыгина И.В	Январь 2019
Педагогический совет №3	Роль детской книги в речевом развитии детей дошкольного возраста	Мавлютова Г.Я Воспитатели	Февраль 2019
Выставка методической литературы	В помощь воспитателю (речевое развитие)	Воспитатели подготовительной группы	Февраль 2019
Консультация	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста способом составления и отгадывания загадок	Бусыгина И.В	Февраль 2019
Выставка методической литературы	В помощь воспитателю (речевое развитие)	Воспитатели второй младшей-средней группы	Февраль 2019
Семинар	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС	Заведующий Воспитатели	Март 2019
Консультация	Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций	Мавлютова Г.Я	Март 2019
Консультация	Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации	Сарычева Н.А	Март 2019
Педагогический совет № 4	Жизнь прекрасна, когда безопасна	Торговина О.Н Бусыгина И.В	Апрель 2018
Выставка методической литературы	В помощь воспитателю (взаимодействие с семьей)	Куламанова Л.С	Апрель 2019

Консультация	Роль семьи в дошкольном воспитании ребенка	Торговина О.Н	Апрель 2019
Итоговый коллективный просмотр занятий	Наши успехи на конец года	Все возрастные группы	Май 2019
Консультация	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период	Заведующий	Май 2019

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, посещая методические объединения, проводимые на базе дошкольных образовательных учреждений Кувандыкского городского округа.

ФИО педагога	Дата проведения	Тема выступления	Форма мероприятия
Бусыгина И.В Куламанова Е.С	Май 2019г.	«Совершенствование оздоровительной работы с детьми в летний период»	Районный семинар-совещание дошкольных образовательных учреждений
Бусыгина И.В Куламанова Е.С Мавлютова Г.Я	Май 2019г.	«Организация детского питания в летний период»	Районный семинар-совещание дошкольных образовательных учреждений
Бусыгина И.В Куламанова Е.С Берникова Т.А	Март 2019г.	«Технологии работы с детьми от 5 до 6 лет»	Опыт работы на базе МБДОУ №5 «Колокольчик»
Возиянова С.А. Жартовская Н.А	Октябрь 2019 г.	«Квест – игра - как форма развития дошкольников»	Опыт работы на базе МАДОУ №9 «Теремок».

Образовательный ценз педагогического состава (воспитателей) соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования. В 2018-2019 году один педагог пенсионного возраста.

В Учреждении согласно штатному расписанию, имеется музыкальный

руководитель с высшей квалификационной категорией, соответствует требованиям квалификационного справочника по должности.

Два педагога имеют высшее педагогическое образование по направлению: учитель начальных классов, филолог.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Результат участия
Всероссийские конкурсы			
1.	Берникова Татьяна Александровна	Портал образования.Сценарий Новогоднего развлечения. Конкурс «ГалактиУм» творческий проект «Здравствуй сказка!» «Солнечный свет»Проект «Растём здоровыми»	2 место 1 место 1 место
2.	Куламанова	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Безопасные зимние игры»	3 место
3	Мавлютова Гульсия Яхиевна	«Профессиональное мастерство» С чего начинается Родина» «Профессиональное мастерство» «Моя малая Родина» Международный конкурс «Педагог моё – призвание» Международный конкурс «Проектная деятельность»-«Огонь друг – огонь враг»	3 место 3 место 3место 3место
4	Сарычева Наталья Алексеевна	Всероссийская олимпиада«ФГОС дошкольного образования» «Доутесса» Всероссийский образовательный портал «Завуч»сценарий праздника «Путешествие в Новый учебный год» Благодарственное письмо за сотрудничество в организации дистанционных мероприятий»	1 место 3место

Педагоги МБДОУ №6:Берникова Т.А., Мавлютова Г.Я. принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах «Социальная сеть работников образования»(nsportal.ru);(«Образовательная среда в ДОУ в принципе индивидуализации»,международном образовательном проекте на сайте МааМ.ru,(«ИКТ-компетентность педагога и инновации в ДОУ»),в

международном сетевом издании «Солнечный свет» и «Педразвитие», имеют сертификаты и свидетельства о публикации.

Уровень квалификации педагогических работников

В 2019 году установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Берникова Т.А и 1 квалификационная категория по должности «воспитателя» Бусыгина И.В и Торговина О.Н., Куламанова Л.С.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - отличная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В качестве цели методической работы МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк» выступает повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

Задачи методической работы МБДОУ «Детский сад №6 «Василёк»:

- Содействовать повышению уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- Создать банк данных программно-методической, нормативно-правовой и научно-теоретической информации;
- Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогов ДОУ;
- Содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения.

Методическая работа в МБДОУ предусматривает развитие педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и направлена на оказание реальной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ.

Традиционные формы: тематические педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, открытые мероприятия, повышение квалификации, участие в конкурсах, консультативная подготовка педагогов.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы.

Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, материалы конкурсов.

Наше дошкольное учреждение реализует инновационные проекты, технологии, программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- Программы: «Юный пешеход» разработанной педагогами учреждения, программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А, Позиной И.А.;

- «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- электронные учебные пособия: Правила дорожного движения. Слайд- презентации. Дидактический материал. Диск для компьютера. Автор-составитель Велева Г.П., Мартынова Е.А. и др. Издательство Учитель, 2016 Интерактивные речевые игры. Автор Акульская Л.В., Издательство Учитель, 2015 год.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, разработанные Вохринцевой С.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: в 2019 учебном году в МБДОУ № 6 велась целенаправленная, планомерная научно-методическая работа: по повышению профессиональной компетентности педагогов; по организации образовательного процесса; по развитию у педагогов стремления эффективно использовать новые приёмы организации образовательного процесса.

Перспектива на 2020 год: Продолжить доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением основной образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с п.1,п.3 ст.18 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 6 сформирован библиотечный фонд, который укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями. Правила пользования библиотечным фондом регламентируются нормативно-правовым актом «Порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 6 «Василек».

Методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 6 «Василек» представлен достаточным количеством литературы и насчитывает более 100 печатных учебных и методических изданий. Имеются периодические издания – журналы профессиональной направленности: «Обруч» (2000-2007), «Дошкольное воспитание» (2000-2015), «Ребенок в детском саду» (2000-2015), «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2014-2017), «Справочник старшего воспитателя» (2011-2017), приложение к журналу «Управление ДОУ» («Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», (2015), газета «Добрая дорога детства» (2014-2016). Электронный ресурс: Правила дорожного движения. Слайд- презентации. Дидактический материал.

Диск для компьютера. Автор-составитель Велева. Г.П, Мартынова Е.А. и др. Издательство Учитель, 2016 20 Интерактивные речевые игры. Автор Акульская Л.В., Издательство Учитель, 2015 год Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ. МБДОУ «Детский сад №6»обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Для педагогов МБДОУ «Детский сад №6 «Василек», обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в соответствии с «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационнокоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Василек».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения.

Имеющиеся в детском саду технические средства (1 компьютер, 1 ноутбук, 3 принтера, МФУ, мультимедийный проектор) стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2019 году происходило через информационные стенды, родительские собрания и сайт ДООУ <http://kuv-vasilek.ucoz.org/>, который непрерывно обновлялся. Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №6 «Василек», позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством электронной почты <http://kuv-vasilek.ucoz.org/>.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. Вывод: библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6». Перспектива: необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст).

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Василек» материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется лицензия на образовательную деятельность № 2931 от 27.07.2016 года серия 56Л01 № 0004915 Министерства образования Оренбургской области.

Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Кувандыка. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок;

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на выполнение работ на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей).

- Системой автоматической пожарной сигнализации, сигнализации ООО «ЧОП Защита» (договор №137 от 19.02.2019г.).

- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья», договор № 3562-СМО/ТО от 09.01.2019 г.).

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям по периметру ограждена забором, по периметру озеленена насаждениями.

Здание детского сада оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, здание обеспечивается автономной котельной (договор на обслуживание). На участках расположены оборудованные зоны для прогулок (3 прогулочных участка с тремя теневыми навесами.) Участки ограждены перегородками.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён с физкультурным, оборудовано 3 групповые ячейки.

Коридор Учреждения: Информационный стенд об организации и направлениях деятельности МБДОУ «Детский сад №6 «Василек», (Копии лицензии и других правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение;)

ежедневное меню; информационные стенды по пожарной безопасности; (план-схема эвакуации, приказы о назначении ответственных, краткие инструкции-памятки, план мероприятий по ОТ и ТБ, номера телефонов для обращения при возникновении ЧС, алгоритм действия сотрудников в случае ЧС) профсоюзный уголок и стенд по охране труда. Информационный стенд по ПДД (Приказ о назначении ответственного за организацию работы по ПДД, план мероприятий, консультации по ПДД для родителей).

Кабинет заведующей. Кабинет оборудован техническими средствами для образовательной и управленческой деятельности. В папках для документов находятся Приказы, квартальный план, расписание занятий, сведения о подготовке к методическим мероприятиям, решения пед. Советов, графики работ.

Имеется **медицинский кабинет** с процедурной и изоляторской. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается по договору о совместной деятельности государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Кувандыкская районная больница».

В кабинете имеется фельдшерский набор, бактерицидные лампы, спирометр сухой, холодильник штатив для в/в, динамометр, весы медицинские электронные, биксы, шины жгут, лампа для кварцевания.

Процедурная. Шкаф для хранения лекарственных средств, медицинский столик (с набором прививочного инструментария, со средствами для оказания неотложной помощи), облучатель бактерицидный, весы медицинские, ростомер, динамометр ручной детский, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжетой, фонендоскоп, термометры медицинские, спирометр, кварц тубусный, шкаф для хранения медицинской документации, стол письменный, стулья, раковина,

Изолятор. кушетка с подушкой, стол, стульчик, шпатели металлические, лоток

почкообразный, пузырь для льда, грелка резиновая, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режима дня.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным. В нем находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Установлено соответствие требованиям норм по показателям искусственной освещенности, коэффициенту пульсации освещенности, радиационной безопасности, параметрам микроклимата.

Функциональное назначение: - проведение утренней зарядки,

физкультурных занятий, спортивных досугов, занятий по музыкальной деятельности во всех возрастных группах и индивидуальной работы, музыкальных праздников. Оснащение музыкального зала включает: набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, дидактические пособия, костюмы, атрибуты и оборудование для организации театрализованной деятельности.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором, ноутбуком, телевизором. Оборудование физкультурного зала включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др. В зале имеется шведская спортивная стенка, лесенки для перелезания, скамеечки разного размера.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки;
- 1 спальная комната
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего образовательным учреждением;
- пищеблок;
- прачечная;
- склад пищевых продуктов.
- Помещения детского дошкольного учреждения, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

В состав каждой групповой ячейки входят:

Раздевальная (приемная) - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками -полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей, «Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация», куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Во второй младшей - средней и старшей-подготовительной к школе группе дневной организуется в групповой комнате на выдвижных кроватях. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для

организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальне расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки с полочками для детских полотенец, кроме того в туалетных установлен шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей до 3-х летнего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных комнатах для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В дошкольном образовательном учреждении в рамках повышения качества дошкольного образования, обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Имеется следующее оборудование:

- электронная почта;
- 1 точка выхода в Интернет;
- разработан и действует сайт ДООУ.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Все это позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Материально-технические условия выстроены в соответствии с правилами пожарной безопасности. В МБДОУ Детский сад «Василек№6» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Для

отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай пожара, угрозы террористического акта. Прошли обучение по пожарной безопасности в 2019 г. – 1 человека (ООО «ВДПО»). Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «ВДПО».

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО «Стрелец». В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Костюмерная. Костюмерная предназначена для хранения костюмов для утренников, тематических мероприятий, для выступлений воспитанников, атрибутов для танцев, украшений для зала и декораций для театрализованных представлений.

Спортивная площадка. На территории Учреждения располагается спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннего развитию его личности.

Спортивная площадка необходима для проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе с детьми 5-7 лет, проведения утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, проведения соревнований, в том числе с участием родителей воспитанников, освоения элементов спортивных игр.

Имеется разметка для проведения оздоровительного бега. Оборудование спортивной площадки включает гимнастические стенки, прыжковая яма, дуги для подлезания, стенка для метания, кольца для баскетбола.

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Машинка-автомат стиральная Машинка-полувтомат, утюг, ванна, доска гладильная, сушилка.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной образовательной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Василёк» Кувандыкского городского округа Оренбургской области, подлежащей самообследованию на 2019 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10.5 часов	64 человек\100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 100%
1.8.1	Высшая	1 человек / 7%
1.8.2	Первая	2 человек / 14,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	8 человек / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека / 86%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	187.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет\да
2.4	Наличие музыкального зала	да\нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2019 учебный год выявил следующее:

Образовательную программу дошкольного образования осваивают 100% воспитанников.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часовое пребывание детей).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Дети, зачисленные в группы общеразвивающей направленности, осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6». Средний показатель пропущенных дней при посещении

Учреждения по болезни на одного обучающегося в год составляет 13 дней при нормативе 36 дней. Данный показатель, в Учреждении достигнут благодаря проведению следующих мероприятий:

- строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график уборки и проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное проветривание);
- поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С-витаминизация третьих блюд;
- используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проводится просветительская работа с семьями обучающихся консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно-печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 чел, что составляет 33,3 %, остальные педагоги (66%) имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации составляет 100%.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении стабильного и опытного педагогического состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Все помещения Учреждения: групповые, музыкально-спортивный зал,

оснащены необходимым игровым оборудованием и инвентарём соответствии с их назначением и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №6 «Василек»



Жартовская

Н.А.Жартовская