

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6
«Василёк» города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»

**Конспект открытого занятия
В 1 младшей группе по развитию речи
«Рукавичка»**

Подготовила
Куламанова Л.С.
воспитатель МБДОУ
д/с «Василек»

Кувандык, 2019

Конспект комплексного занятия в 1 младшей группе. Обр.обл.

«Речевое развитие» + «Худ .эст.»

Тема: «Рукавичка»

Цель:

- учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вопросы и отвечать на них;
- пополнить активный словарь детей прилагательными;

Образовательные: - закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закрепить цвета: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый;

учить с помощью пальчиков создавать узоры;

Развивающие:- развивать внимание, память, мышление, творчество, мелкую моторику, тактильные ощущения;

Воспитательные :

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость;

Предварительная работа: познакомить детей с украинской народной сказкой «Рукавичка», рассмотреть иллюстрации к сказке; познакомить с нетрадиционным методом рисования (рис пальч.).

Словарь: рукавичка, белая, пушистая, мягкая, теплая, вязанная, меховая, шерстяная, детская.

Демонстрационный материал: мольберт, иллюстрации к сказке «Рукавичка», рукавички, песенка о снежинках, снежинки для дыхательного упражнения, радио, флэшшка , пальчиковые куклы для театра.

Раздаточный материал:

- рукавичка с геометрическими фигурами (Дидактическая игра «Найди пару»);
- рукавички красного, желтого, синего, зеленого цвета, - гуашь белого цвета, силуэты рукавичек, салфетки..

Ход занятия

Воспитатель. Доброе утро малыши ! Сколько у нас сегодня ребяток и гостей!
Поздороваемся со всеми !Поиграем в игру!

М.Картушина

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! *(глядят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*
Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*
Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*
Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*
Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*
Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*
Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*
Здравствуйте!

Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать про какую сказку я хочу рассказать?

Едва повеяло зимой –

Они всегда со мной.

Согреют две сестрички,

Зовут их (рукавички)?

Дети: Рукавички!

Сказочница: Правильно, ребята! В наши холодные, морозные зимы без рукавиц мы не сможем выйти на улицу. Рукавички – “одежда” для наших рук.

Воспитатель. (Показывает рукавичку

- Воспитатель показывает детям рукавичку и начинает беседу: - - Когда мы носим рукавичку? В какое время года? (Зимой)

-А зимой что бывает? Много снега. А снег какой?(белый, холодный, мягкий, пушистый)

В.Снег ещё лёгкий, давайте подуем на снежинки, что увидите?(Полетят снежинки)

Дыхательное упражнение. («Дуем на снежки»)

Что можно делать со снегом .(лепить)

Давайте слепим снежные комки и бросать комочки в корзину.

Ребята ,у вас наверное ручки уже замёрзли. Зачем нам рукавичка?

- Чтобы руки не замерзли.

Дидактическая игра «Какая рукавичка»

Педагог помогает детям с помощью наводящих вопросов подобрать слова - прилагательные к существительному «рукавичка».

- из чего сделана рукавичка ? Рукавичку связали на спицах, значит она... Какая? (вязанная). Рукавичку связали из шерсти, значит она... Какая? (шерстяная). В этой рукавичке пальчикам не холодно, значит она... Какая? (теплая).

(Показ маленькой рукавички) Ребята ,а это рукавичка какая? Рукавичка маленькая, значит она для кого? Значит какая? (детская).

- Ребята, потрогайте рукавичку и скажите какая она на ощупь.

- Вам нравится рукавичка?

- Какая рукавичка?

(Дети называют все качества рукавички: белая, вязанная, теплая, шерстяная, маленькая,

детская, мягкая).

- Дети, а у меня есть еще рукавичка. Какая рукавичка? Эта рукавичка вязанная, её связали из ниток. Какая рукавичка?

Восп. ребята, рукавички носят на одной руке? Или на двух?

-Значит носят рукавички парами, поэтому вам нужно найти пару рукавичке. Я вам дам рукавичку, а вы найдите пару.

Дид. игра на сенсорное развитие «Найди пару»

(Дети находят пару рукавичке, обращая внимание на геометрические фигуры - узоры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)).

-Ирина, каким цветом фигурка нарисована на твоей рукавичке? Ит.д.

В.А теперь наденем рукавички. согреемся немножко.

Музыкальная динамическая пауза.(«Рукавички мы наденем») (Садятся)

-Послушайте малыши, расскажу вам сказку про рукавичку.

Показ пальчикового театра «Рукавичка»

Сказочница: - ехал дед на санях и потерял в дороге рукавичку. Лежит рукавичка, мимо бежит мышка.

Мышка: – вот так хатка – невеличка, из овчины рукавичка на дороге лежит. В рукавичке буду жить.

Мышка прячется в рукавичку. Появляется заяц.

Заяц: - я серый зайчик – побегайчик , я по ельничку бежал, я от шороха дрожал, я дорогу к своей норке с перепугу потерял. Ой, рукавичка! Кто, кто в рукавичке живёт?

Мышка: - я мышка – норушка.

Зайчик: - я зайчик – побегайчик. Пустите и меня.

Мышка: - иди ко мне жить.

Зайчик прячется в рукавичку. Появляется лиса.

Лиса: - по кусточкам, по лесам, ходит рыжая лиса. Ищет норку где-нибудь , приютиться и уснуть. Что это? Рукавичка! Кто, кто в рукавички живёт?

Мышка: - я мышка – норушка.

Заяц: - я зайчик – побегайчик. А ты кто?

Лиса: - лисичку- сестричку пустите в рукавичку.

Мышка: - иди к нам жить.

Лиса прячется в рукавичку. Появляется медведь.

Медведь: - трещат кусты под лапою, под лапою мохнатую. Иду, бреду по ельничку, по хрусткому валежничку. Ой, рукавичка! Кто, кто в рукавичке живёт?

Мышка: - я мышка – норушка.

Заяц: - я зайчик – побегайчик.

Лиса: - я лисичка- сестричка! А ты кто?

Медведь: - я мишка косолапый. Пустите и меня жить.

Мышка: - куда же мы тебя пустим, нам и так здесь тесно

Медведь: - а что же мне делать?

Воспитатель. показывает медведю белую рукавичку.

Медведь (опускает голову): - нет, она мне не нравится. У зверей рукавичка яркая, красивая. А это совсем не нарядная. Я не хочу такую рукавичку.

Сказочница: - Ребята, мишка совсем расстроился. А мы ему можем помочь. Как мы поможем мишке?

Дети: Мы можем украсить рукавичку красивыми узорами.

Пальчиковая гимнастика

Маша варежку надела

Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал!

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла

Поглядите-ка нашла!

Ищешь-ищешь - и найдешь

Здравствуй пальчик!

Как живешь?

Дети разрисовывают каждый свою рукавичку.

После рассматривания готовых работ сказочница благодарит ребят и предлагает им подарить украшенные рукавички медведю.